

CUENTA PÚBLICA 2019

Introducción

La presente Cuenta Pública tiene como objetivo compartir con la Comunidad Escolar los principales procesos de gestión y logros del Establecimiento, entre los que se cuenta los resultados de aprendizaje de los alumnos, recursos financieros, vínculos con la comunidad, etc.

Durante el año 2019 la Dirección del Colegio estuvo a cargo del Sr Aníbal Montoya, el equipo directivo estuvo conformado por

Jefe de UTP: Srta. Oriana Varas Norambuena.

Inspectora General: Srta Kissy Patiño B

Administrador: Sr. Alex Pino Bazais

Coordinador Jornada Vespertina: Sra Adela Alarcón

Sostenedor	Corporación Educacional Colegio San Cayetano
Modalidad de Enseñanza	Técnico-Profesional Comercial
Especialidades	Administración en RRHH y Contabilidad
Representante Legal	Javiera Faúndez Corominas
Personal Docente Directivo	06
Orientador	01
Personal Docente	31
Personal Paradocente	06
Personal Administrativo	03
Secretaria	02
Bibliotecaria	01
Personal de Servicios y Mantención	11
Niveles y Cursos	13 cursos Jornada Diurna 1° a 4° Medio TP 05 cursos Jornada Vespertina: 1° Ciclo (1° y 2° Medio HC) 2° Ciclo (3° y 4° Medio HC)
Horario de Clases	Jornada Escolar Completa, 42 hrs semanales 08:30 a 16:40 Lunes a Viernes Educación de Adultos, 24 hrs semanales 19:00 a 23:00 hrs

Nómina de trabajadores 2019

NOMBRE	CARGO
ACUÑA ORTEGA ELIANA MARIA	DOCENTE
AGUIRRE LICANQUEN DEBORAH MICHEL	DOCENTE
ALARCON VERGARA ADELA DEL CARMEN	DOCENTE DIRECTIVO
ALIAGA MILLAN MARIA JOSE	DOCENTE
ALVAREZ CASTRO ANDREA VALENTINA	INSPECTORA VESPERTINA
ARANGUIZ VERA MONICA PILAR	INSPECTORA DIURNA
BASTIAS CHANDIA PATRICIA DE LAS MERC	AUXILIAR
BRAVO REYES JULIA DEL CARMEN	INSPECTORA DIURNA
BRAVO ROJAS GABRIEL	PSICOLOGO
BUGUEÑO SOTO NELSON IVAN	MANTENCION
CASTRO DELVA RENATA	DOCENTE
CASTRO HALABY MARIA SOLEDAD	SECRETARIA ACADEMICA
CECERES DELGADO MANUEL	INSPECTOR VESPERTINA
COFRE GOMEZ GONZALO ALEJANDRO	DOCENTE
CORNEJO MARTINEZ PAOLA ANDREA	DOCENTE
CORNEJO VIVANCO PAULINA	INSPECTORA DIURNA
DE LA JARA GONZALEZ SUSANA	PORTERIA
DIAZ DELGADO TATIANA	DOCENTE
DIAZ MARILEO CAROLINA DEL CARMEN	BIBLIOTECA
DONOSO BORQUEZ PATRICIO	DOCENTE
ESPINOZA LAGOS JUAN JOSE	PORTERO
FAUNDEZ COROMINAS JAVIERA	REPRESENTANTE LEGAL
FAUNDEZ VALENZUELA ANTONIO	GERENTE GENERAL
FIGUEROA LEIVA DAVID	DOCENTE
FUENTES ALLENDE DAVID	DOCENTE
GOMEZ OLIVARES DANIEL ESTEBAN	DOCENTE
GOMEZ VILLAGRA CAROLINA SOLEDAD	DOCENTE
GUAJARDO FUENTES CRISTIAN PAUL	DOCENTE
GUAJARDO LEON CAROLINA DE LAS NIEVES	PSICOPEDAGOGA
LORCA LORCA MANUEL EMILIO	DOCENTE
MALDONADO JERIA BENITO ETIEN	NOCHERO
MENDOZA REBOLLEDO GUILLERMO ANTONIO	DOCENTE REEMPLAZO
MOGOLLON VILCHEZ SARAI AMARILIZ	PSICOPEGAGOGA
MONTOYA MORAGA ANIBAL EDGARDO	DOCENTE DIRECTIVO
MORENO HENRIQUEZ HECTOR	NOCHERO
NEIRA MOYA CLAUDIA PAMELA	DOCENTE
OBREQUE HORMAZABAL LAWRENCE WLADIMIR	DOCENTE
OGAZ HORMAZABAL JAVIERA ANDREA	ASISTENTE SOCIAL
ONETO MORENO DANTE ALFREDO	DOCENTE
ORELLANA NAVARRO JESSICA ANDREA	DOCENTE
ORELLANA WALDEN FRANCO SAMUEL	DOCENTE
OSORIO AVILA DELIA	DOCENTE
PAILLAQUEO MERIÑO ELIZABETHE MARISOL	RECEPCIONISTA
PARRAGUIRRE ARRIAGADA ANGEL ANTONIO	ENCARGADO MANTENCION
PATIÑO BUSTAMANTE KISSY YANINA DEL CAR	DOCENT DIRECTIVO
PINO BAZAIS ALEX ANTONIO	DOCENTE DIRECTIVO
PLACENCIA GATICA ELLY MARGOT	DOCENTE
QUEZADA LIBERONA FABIANA ISABEL	PSICOPEDAGOGA
RAMIREZ SERRANO CESAR ANTONIO	DOCENTE
SALAMANCA DELGADO NATALY ALICIA	ADMINISTRATIVO
SALGADO FARIAS ENRIQUE ALBERTO	ADMINISTRATIVO
SANCHEZ HORMAZABAL MARIA ANGELICA	AUXILIAR

SOLIS LEAL CAROLINA ANDREA	COORDINADORA PIE
SOTO CACERES FRANCISCO ALEXIS	DOCENTE
SOTO FUENTES RODRIGO	DOCENTE
TAPIA SILVA JOSE ANTONIO	DOCENTE
VALDES CORDERO VANESSA ANDREA	COMUNICACIÓN Y EXTENSION
VELIZ ARAYA VERONICA DEL CARMEN	AUXILIAR
YAÑEZ ORELLANA FERNANDO	SOPORTE DE INFORMATICA

Reseña

El CTE San Cayetano abre sus puertas en Marzo de 2012, con una oferta educativa de Enseñanza Media Técnico- Profesional, con el objetivo de formar jóvenes en las especialidades de Administración y Contabilidad. El compromiso es fomentar el desarrollo de competencias cognitivas, sociales y de empleabilidad que permita acceder a reales oportunidades de desarrollo vocacional, laboral y de emprendimiento personal. El año 2013 se incorporó la Educación de Adultos en Modalidad Técnico-Profesional, egresando los primeros 4°s medios de Administración en Noviembre de 2014. Otro hito relevante fue la creación del Nivel de Educación Humanista-Científica, por Rex Ex 1084/2014, ampliando de este modo la oferta educativa del Colegio de 2 años 1 en Enseñanza Media. El año 2014 también se titula nuestro primer grupo de egresados.

En el actual contexto de la Reforma Educacional, el año 2016 se anunció la incorporación del Colegio al régimen de Gratuidad, a partir del año 2017. El mismo año se realizó el traspaso del establecimiento educacional desde la Organización Educacional San Cayetano a la Corporación Educacional Colegio San Cayetano, mediante Rex 2244 del 17.08.2017 de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

El CTE San Cayetano entrega una educación laica orientada en los valores y principios cristianos, sin exclusión ni discriminación. Nuestros valores centrales son la honestidad, la disciplina, empatía, compromiso, el servicio, el emprendimiento y la responsabilidad.

I.- Gestión Técnico Pedagógica

I.1.- Proyecto Educativo Institucional

El PEI establece el marco conceptual y valórico del quehacer educativo, desde el año 2015 ha sido el principal insumo para el desarrollo de las acciones formativas y académicas. Igualmente. Durante el año 2019 se trabajó un Valor del PEI por mes, se realizó una Jornada de Vinculación con los estudiantes nuevos, se programaron actividades mensuales para trabajar el Valor del Mes y al final de semestre se destacó a los alumnos por su Responsabilidad y Compromiso. Al final del año, se destacaron también a los alumnos que encarnaban los Valores de nuestro PEI, en la Ceremonia de Finalización del Año escolar.

A. Acciones en el área de gestión del currículum, tales como: acompañar al docente en el aula, con una posterior reflexión sobre su prácticas pedagógicas, para detectar debilidades y fortalezas realizando las adecuaciones pertinentes, visitas entre docentes al aula, con el fin de intercambiar experiencias, la revisión de la coherencia de programa de estudios, planificaciones, evaluaciones y estrategias, auto perfeccionamiento de los docentes de acuerdo a sus propias necesidades, utilización del horario de coordinación, realizando visitas a páginas especializadas como Cpeip y los cursos que pueden ser tomados por los docentes, Apoyar a los estudiantes con dificultad en el aprendizaje, con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

B. Acciones en el área de liderazgo escolar: Se realizaron reuniones de equipo de gestión de forma mensual, el director entrego lineamientos claros y herramientas para fortalecer la implementación curricular con el fin de elevar los resultados académicos, Se realizaron análisis y evaluaciones de los diversos resultados académicos de los estudiantes en pruebas estandarizadas, evaluaciones progresivas y resultados institucionales., Se realizaron reuniones de forma mensual con asistentes de la educación para mejorar los canales de comunicación, Se realizaron reuniones según calendario oficial del Mineduc, Se conformó el Centro de Alumnos con delegados de cada curso.

C. Acciones en el área de convivencia escolar: Se realizaron diversas actividades para mejorar el clima escolar, Se realizaron encuesta sobre percepción de clima escolar con el objetivo de pesquisar el sentir del estudiante respecto de la sana convivencia., Se

realizaron la semana de la convivencia escolar, con distintas actividades, con el propósito de fomentar una sana convivencia.

D. Acciones en el área de gestión de recursos: se reconoce el buen desempeño y profesionalismo de los integrantes de la comunidad, se gestiona sistema de obtención de recursos para el cumplimiento de nuestro PME. Solicitud que será revisada y evaluada por el equipo de gestión para su compra.

II.- Programa de Integración Escolar

La Reforma Educacional en marcha implica una serie de cambios sistémicos que han apuntado a construir un sistema educacional inclusivo, que efectivamente promueva una educación de calidad integral, donde la valoración de la diversidad, así como otros aspectos valóricos y de educación ciudadana, vuelvan a constituir ámbitos y temáticas fundamentales en la formación y el aprendizaje de los estudiantes.

El PIE, al proveer recursos, facilita la participación de un equipo multidisciplinario en la escuela y en el aula, contribuyendo a generar condiciones para el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias de tipo cooperativas. El trabajo colaborativo entre los docentes y asistentes de la educación, también posibilita que los estudiantes se ayuden entre ellos para facilitar los aprendizajes.

Sensibilización

El establecimiento toma la decisión de implementar un PIE, la sostenedora y el equipo directivo y de gestión PIE del establecimiento, el año 2019, realiza estrategias de información y sensibilización hacia la comunidad educativa (docentes, apoderados, asistentes de la educación, estudiantes, etc.), sobre el enfoque y los sentidos inclusivos del PIE, sus características y alcances específicos. Se planifican las condiciones para la respuesta pedagógica, anticipándose a posibles resistencias que podrían presentar algunos miembros de la comunidad, que desconocen cómo el PIE contribuirá al desarrollo de la interacción de toda la institución educativa, con los estudiantes que presentan NEE, en especial con aquellos que presentan discapacidad.

III.- RESULTADOS ACADEMICOS

DIURNA

410 - Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	65	51	78	44
Retirados	12	7	18	5
Promovidos	49	36	57	39
Reprobados	4	8	3	0

410 - Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	79	63	82	41
Retirados	32	16	15	2
Promovidos	43	43	61	39
Reprobados	4	4	6	0

VESPERTINA

363 - Educación Media H-C Adultos	TOTAL HOMBRES	
	1er nivel (1° y 2° medio)	2do nivel (3° y 4° medio)
Matrícula Final	67	88
Retirados	27	29
Promovidos	27	49
Reprobados	13	10

363 - Educación Media H-C Adultos	TOTAL MUJERES	
	1er nivel (1° y 2° medio)	2do nivel (3° y 4° medio)
Matrícula Final	42	74
Retirados	12	17
Promovidos	26	54
Reprobados	4	3

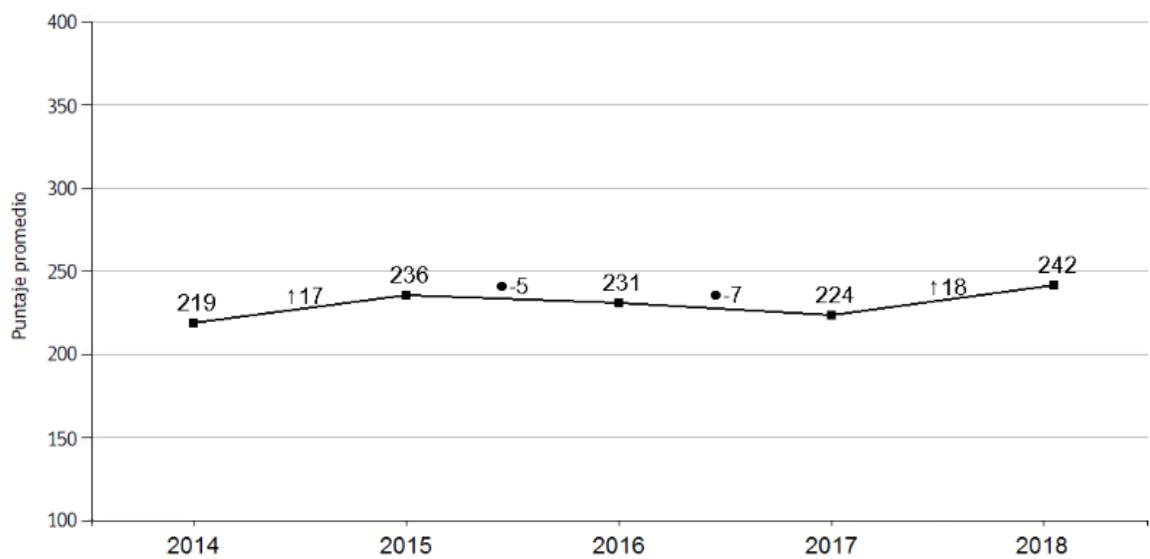
IV.- RESULTADO SIMCE 2018

RESULTADOS DE APRENDIZAJE II° MEDIO 2018

Lectura

Lectura	
Puntaje promedio	242
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (18 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (-1 punto)

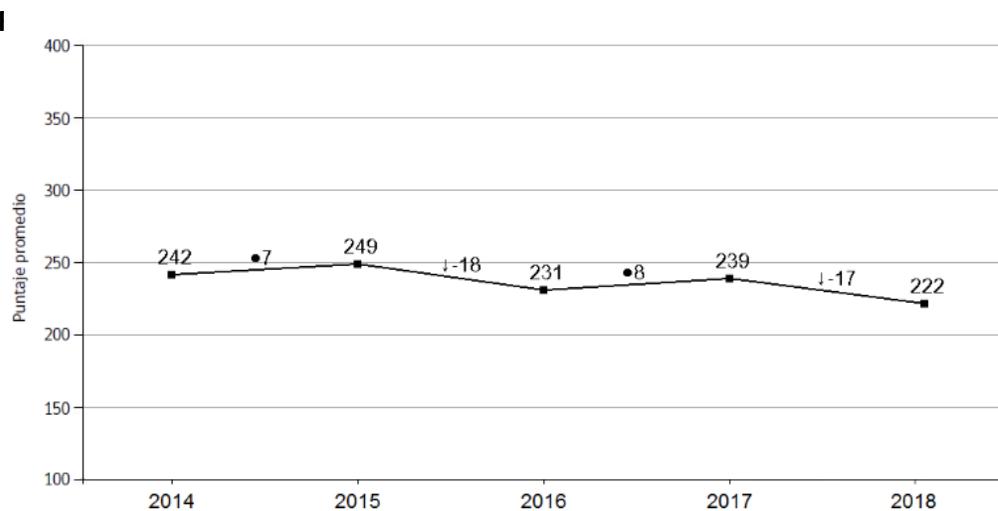
Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018



Matemática

Matemática	
Puntaje promedio	222
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-17 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-28 puntos)

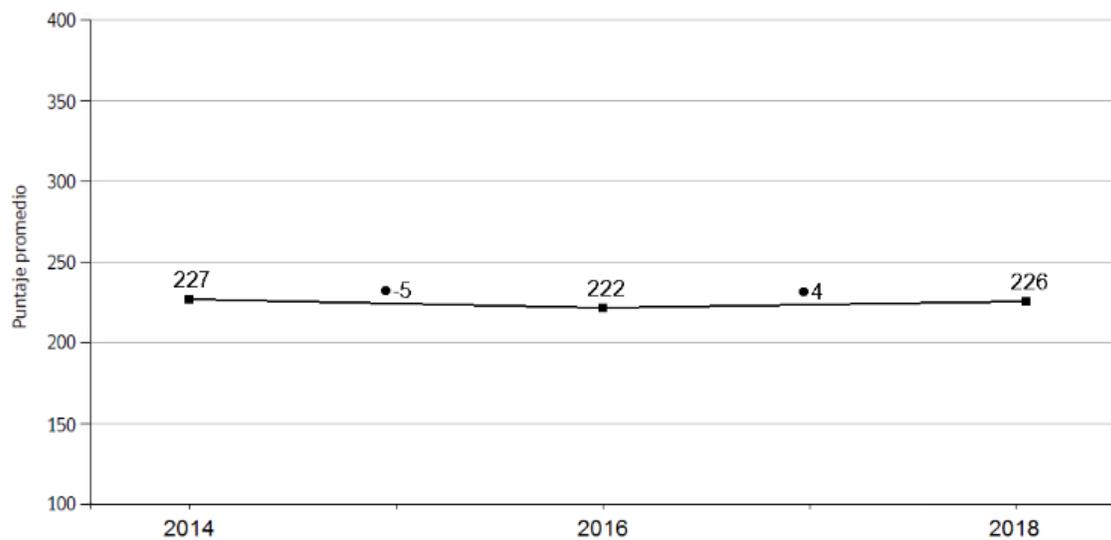
Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018



Cs. Naturales

	Cs. Naturales
Puntaje promedio	226
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (4 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-7 puntos)

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales II medio 2014 - 2018



V.- Otros Programas o proyectos desarrollados en el 2019 Jornada de Vinculación

Especialidades y Bienvenida 1°s Medios

Programa que se realiza en el parque Nuestra Señora de Gabriela, en el mes de Marzo, se inició el año 2019 y busca facilitar la incorporación de los nuevos niveles a nuestro Colegio, los estudiantes interactúan en diversas dinámicas, rompen las tensiones propias del ingreso a un colegio nuevo, reflexionan sobre la Visión y la Misión del Colegio y sus implicancias. Participaron los 1°s medios, junto a la Dupla Psicosocial y Profesores Jefes. Igualmente, se realizó la Jornada de Vinculación con 3°s medios, quienes se conforman como curso e ingresan a las Especialidades.

Feria del Libro

Tradicionalmente, en el mes de Abril se realiza una muestra una muestra de trabajos relacionados con el Día del Libro, todos los cursos exponen investigaciones, maquetas, afiches y realizan representaciones de diversos autores y obras nacionales e internacionales. Además, el Concurso "San Cayetano en 100 palabras" incentiva la producción de microcuentos entre los alumnos y trabajadores del Colegio.

Feria Educación Técnico-Profesional

Con el propósito de conocer las especialidades que imparte el colegio, fortalecer el compromiso de los estudiantes con su Educación Técnica, y comprender la importancia de las especialidades en su futuro laboral, se realizó una Feria de Educación TP a fines de agosto, participando los cursos de 3° y 4° como expositores. La semana comenzó con un desayuno de los estudiantes de Administración en RRHH y de Contabilidad, quienes presentan los proyectos de emprendimiento desarrollados en las respectivas especialidades. Junto con esto, diversas instituciones realizaron charlas a los estudiantes y nos visitaron ex alumnos que sostuvieron conversaciones con los cursos.

Fiesta de la Chilenidad

Como parte de la celebración de Fiestas Patrias, las asignaturas de Educación Física e Historia prepararon una muestra folclórica en el mes de Septiembre, incorporando el apoyo de los profesores jefes. Dicha actividad, realizada en Octubre, contó con una gran presencia de los alumnos de ambas jornadas y sus familias.

Softland

Desde la fundación del Colegio, se ha trabajado el ERP Softland. Esta herramienta es uno de los ejes de la formación técnica que diferencia a nuestro Colegio, y nos permite capacitar a nuestros alumnos en la misma plataforma que ocupan las empresas. Durante el año 2019 se trabajó el módulo de Contabilidad en las Especialidades de Contabilidad y Administración. Dado que Administración tiene una base reducida en Contabilidad, los alumnos no lograron los aprendizajes en Softland y no aprobaron la Certificación realizada, además los profesores de la especialidad no han adquirido el manejo del software a pesar de las capacitaciones realizadas. En virtud de lo anterior, en Administración se priorizará el manejo de Excel y postergar la introducción de otro programa hasta tener un recurso humano mejor preparado en este ERP. En la especialidad de Contabilidad, se logró certificar a 10 estudiantes, equivalente al 67% de los que rindieron las pruebas, quienes recibieron su diploma en la Ceremonia de Licenciatura.

Por lo anterior, se continuará el año 2020 Proyecto Softland solo en la Especialidad de Contabilidad, con el módulo de “Contabilidad y Presupuesto”

Refuerzos y Talleres Educativos

Producto del análisis de los resultados de las Pruebas de la SEP y las evaluaciones de las asignaturas, se implementó el taller de matemática para 1° y 2° Medio, atendiendo un total de 63 y 32 alumnos por cada nivel. Esta acción ha permitido reducir el riesgo de repitencia por esta asignatura pero no se ha visualizado un impacto en los puntajes de SIMCE.

Talleres Extraprogramáticos

Durante el año 2019 se realizaron los talleres de Karate y Pintura en Mural, y el Campeonato de babyfútbol. No obstante, una de las dificultades importantes fue la baja asistencia a los dos primeros. Para el año 2020 se aplica a los alumnos una encuesta de intereses para definir la oferta de talleres.

Convenio con CFT Santo Tomás

En Julio de 2015, nuestro establecimiento firmó un Convenio de Continuidad de Estudios con dicha institución, que permite que nuestros alumnos de Administración convaliden sus estudios para continuar en la carrera Técnico en Administración de RRHH. En Abril de 2016, se extendió el Convenio para la Especialidad de Contabilidad. Este acuerdo permite que nuestros alumnos egresados puedan proseguir sus estudios en Educación Superior, con la convalidación de 5 asignaturas de la Carrera de Contabilidad General del CFT Santo Tomás Además esta Institución dictó charla sobre becas y créditos a 4° medio, también los alumnos participaron en “Tomasino por un día”, en la sede de Puente Alto, el 6 de Noviembre.

Programa Formación Ciudadana

Este programa permite fortalecer las competencias de participación y el compromiso de los jóvenes en los distintos niveles de nuestra sociedad, desde la estructura grupo-curso hasta los procesos democráticos. Aparte de la organización de directivas por curso y Centro de Estudiantes, Encuesta de Convivencia Escolar, entre otras, en el ámbito curricular se trabajaron aprendizajes y competencias en varias asignaturas.

VI. GESTION DE RECURSOS

La corporación Educacional San Cayetano es una entidad sin fines de lucro cuyos principales aportes económicos provienen de Subvenciones Estatales, destacándose el aporte de la Subvención Especial Preferencial SEP, Programa de Integración Escolar (PIE) Pro retención y Mantenimiento.

RENDICION DE RECURSOS

INGRESOS POR SUBVENCION 2019	\$641.521.297
-------------------------------------	----------------------

BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$14.521.282
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$150.539.508
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$33.097.291
DESCUENTOS Y MULTAS	\$-2.396.017
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$11.089.100
SALDO INICIAL	\$46.729.554

Total:	\$895.102.015
---------------	----------------------

GASTOS REMUNERACIONALES	\$519.974.017
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$13.941.642
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$38.378.438
APORTES PREVISIONALES	\$19.620.424
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$10.814.443
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$14.078.306
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$23.342.714
GASTOS DE OPERACIÓN	\$34.014.926
SERVICIOS BÁSICOS	\$24.633.678
SERVICIOS GENERALES	\$7.354.087
MULTAS E INTERESES	\$2.588.081
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$144.000.000
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$8.174.281
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$3.651.450

Saldo Disponible:	\$30.535.528
--------------------------	---------------------