

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2018

### Descripción del Establecimiento

Sostenedor	Corporación Educacional Colegio San Cayetano
Modalidad de Enseñanza	Técnico-Profesional Comercial
Especialidades	Administración en RRHH y Contabilidad
Representante Legal	Javiera Faúndez Corominas
Personal Docente Directivo	04
Orientador	01
Personal Docente	31
Personal Paradocente	06
Personal Administrativo	03
Secretaria	02
Bibliotecaria	01
Personal de Servicios y Mantención	11
Niveles y Cursos	15 cursos Jornada Diurna 1° a 4° Medio TP 03 cursos Jornada Vespertina: 1° Ciclo (1° y 2° Medio HC) 2° Ciclo (3° y 4° Medio HC)
Horario de Clases	Jornada Escolar Completa, 42 hrs semanales 08:30 a 16:40 Lunes a Viernes Educación de Adultos, 24 hrs semanales 19:00 a 23:00 hrs

### Introducción

La presente Cuenta Pública tiene como objetivo compartir con la Comunidad Escolar los principales procesos de gestión y logros del Establecimiento, entre los que se cuenta los resultados de aprendizaje de los alumnos, recursos financieros, vínculos con la comunidad, etc.

Durante el año 2018 la Dirección del Colegio estuvo a cargo del Sr Aníbal Montoya, el equipo directivo estuvo conformado por

Jefe de UTP: Srta. Oriana Varas Norambuena.

Inspectora General: Srta Kissy Patiño B

Administrador: Sr. Alex Pino Bazais

Coordinador Jornada Vespertina: Sr. Isaías Vera Rojas

## **Reseña**

El CTE San Cayetano abre sus puertas en Marzo de 2012, con una oferta educativa de Enseñanza Media Técnico-Profesional, con el objetivo de formar jóvenes en las especialidades de Administración y Contabilidad. El compromiso es fomentar el desarrollo de competencias cognitivas, sociales y de empleabilidad que permita acceder a reales oportunidades de desarrollo vocacional, laboral y de emprendimiento personal. El año 2013 se incorporó la Educación de Adultos en Modalidad Técnico-Profesional, egresando los primeros 4°s medios de Administración en Noviembre de 2014. Otro hito relevante fue la creación del Nivel de Educación Humanista-Científica, por Rex Ex 1084/2014, ampliando de este modo la oferta educativa del Colegio de 2 años 1 en Enseñanza Media. El año 2014 también se titula nuestro primer grupo de egresados.

En el actual contexto de la Reforma Educacional, el año 2016 se anunció la incorporación del Colegio al régimen de Gratuidad, a partir del año 2017. El mismo año se realizó el traspaso del establecimiento educacional desde la Organización Educacional San Cayetano a la Corporación Educacional Colegio San Cayetano, mediante Rex 2244 del 17.08.2017 de la Secretaria Regional Ministerial de Educación.

El CTE San Cayetano entrega una educación laica orientada en los valores y principios cristianos, sin exclusión ni discriminación. Nuestros valores centrales son la honestidad, la disciplina, empatía, compromiso, el servicio, el emprendimiento y la responsabilidad.

### **I.- Gestión Técnico Pedagógica**

#### **I.1.- Proyecto Educativo Institucional**

El PEI establece el marco conceptual y valórico del quehacer educativo, desde el año 2015 ha sido el principal insumo para el desarrollo de las acciones formativas y académicas. Igualmente. Durante el año 2018 se trabajó un Valor del PEI por mes, se realizó una Jornada de Vinculación con los estudiantes nuevos, se programaron actividades mensuales para trabajar el Valor del Mes y al final de semestre se destacó a los alumnos por su Responsabilidad y Compromiso. Al final del año, se destacaron también a los alumnos que encarnaban los Valores de nuestro PEI, en la Ceremonia de Finalización del Año escolar.

#### **I.2.- Objetivos Estratégicos Abordados**

1. Disminuir porcentaje de repitencia en los distintos niveles de nuestro establecimiento al 5%
2. Institucionalizar Diseño de Enseñanza en unidades temáticas y de clases a clase para sistematizar y organizar el trabajo pedagógico, en todas las asignaturas y módulos.
3. Fortalecer la Convivencia Escolar, mediante el diseño de un Plan de Gestión y el Programa de Prevención Escolar, que sistematice las acciones en torno a estas temáticas.
4. Promover la retención de los estudiantes mediante acciones de Orientación Escolar, iniciándola en 1° medio con temas de vinculación con el Colegio, elección de las especialidades, Práctica Profesional e inserción laboral exitosa.
5. Instalar prácticas de acompañamiento en el aula, para diagnosticar debilidades y fortalecer la práctica docente.
6. Realizar capacitaciones a los docentes en las áreas detectadas como deficientes.
7. Fortalecimiento SIMCE.

### I.3.- Metas Logradas

#### I.3.a) Resultados Académicos

En relación a la repitencia de la jornada diurna, tomando como base la matrícula final, los porcentajes son los siguientes:

	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio	Total (%)
2012	15	7,5	7	-	8,1
2013	19	3	14	0	9,8
2014	12	5,0	2,8	0	5,8
2015	3,8	2	2,8	0	5,7
2016	2,0	1,0	0	0	1,5
2017	3,5	4,0	1,0	0	8,5
2018	19	7,3	14	3,8	10,6

En el año 2018 el nivel con mayor % de repitencia fue 1° medios, en este nivel las asignaturas de mayor incidencia fueron Ciencias e Inglés. No obstante, la repitencia a nivel general tuvo un alza y una de las causas fue la mayor rigurosidad en los procesos de evaluación con protocolos y formatos estandarizados supervisados por UTP, reduciendo la discrecionalidad de cada docente en cuanto a pruebas atrasadas, ausencias no justificadas de estudiantes, etc

En la Jornada Vespertina, que corresponde a Educación de Adultos, la tendencia a la baja de la repitencia iniciada en 2015 se revirtió, aumentando al 31% el año 2018. Uno de los factores más importantes es la baja asistencia a clases, lo que impide la mejor adquisición de los aprendizajes.

	1er Nivel (1° y 2° Medio)	2do Nivel	3° MedioTP	4° Medio TP	Total
2013	35 %	-	5%	-	25 %
2014	12,6 %	6,2 %	-	0%	12,1 %
2015	19 %	8,2%	-	.	13,6 %
2016	24 %	5 %			15%
2017	16%	0%	-	-	7%
2018	33%	28%	-	-	31%

#### I.3.b) Prácticas Profesionales y Titulación

En Noviembre de 2017 egresaron 3 cursos de 4° medio, sumando 98 alumnos de la Jornada Diurna, quienes iniciaron el proceso de Prácticas Profesionales en importantes instituciones públicas y privadas (Instituto de Previsión Social, Banco Estado, Servicio de Registro Civil, ICAFAL, Integramédica, Incomex, Departamento Provincial de educación, etc.)

Administración			Contabilidad	
<b>Total alumnos egresados</b>	<b>70</b>	<b>%</b>	<b>32</b>	<b>%</b>
Terminaron práctica	55	79	24	75
En proceso para ingresar	4	6	0	0
Desvinculado	1	1	1	3
Renunciaron	2	3	0	0
No Realizarán	4	6	3	9
Rechazaron	4	6	4	13
No se otorga práctica	1	1	0	0

### Titulación

El año 2018 tuvimos el 5° proceso de titulación, culminación del proceso de práctica profesional de los egresados del año 2017 y años anteriores. Estos documentos, visados y registrados por el Ministerio de Educación, certifican oficialmente el grado técnico-profesional de nuestros egresados. La Ceremonia fue realizada el Viernes 16 de Noviembre. En relación al proceso de Prácticas egresados 2017, se proyecta un aumento del % de alumnos titulados en Administración, de 76 al 85% Mientras tanto, en Contabilidad se mantiene similar, 72% el 2017 y 75% en la promoción 2018.

### I.4.- Proyecto de Jornada Escolar Completa

Desde sus inicios nuestro Establecimiento cuenta con un proyecto JEC en todos los niveles de Enseñanza Media. Con el propósito de optimizar el tiempo de permanencia de nuestros estudiantes se busca potenciar las áreas de interés de nuestro PEI y se plasman dichos focos en las horas de libre disposición y en talleres extraprogramáticos. En estos últimos se contó con pintura, kárate y campeonato de babyfútbol. Las horas de Libre Disposición se han destinado al desarrollo de competencias en Informática y Computación, en las especialidades se implementó un Taller de Logística. A continuación se detalla el destino de las horas de la JEC

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS
1 y 2 medio	Taller de Lenguaje	2
	Taller de informática	2
	Inglés	1
	C de curso	1
	Total	6

### TERCERO MEDIO ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA	HORAS AGREGADAS
Lenguaje	1
Ed Física	2
Matemática	1
Informática	1
C Curso	1
Total	6

### TERCERO MEDIO CONTABILIDAD

ASIGNATURA	HORAS AGREGADAS
Lenguaje	1
Ed Física	2
Informática Taller	2
C Curso	1
Total	6

### CUARTO MEDIO ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA	HORAS AGREGADAS
Ed Física	2
Matemática	1
Informática Taller	2
C Curso	1
Total	6

### CUARTO MEDIO CONTABILIDAD

ASIGNATURA	HORAS AGREGADAS
Ed Física	2
Matemática	1
Informática Taller	2
C Curso	1
Total	6

## I.5.- Proyecto SEP

Con fecha 5 de Diciembre de 2013 se firmó el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación, que permite acceder a los beneficios de la Ley 20.248/2008, más conocida como SEP. Este importante desafío implica la realización de un Diagnóstico de Resultados Institucionales y Áreas de Gestión, y la elaboración e implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo.

Luego del Diagnóstico Institucional tanto de áreas de Gestión como de Resultados de Aprendizajes, se elaboró un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que ha sido evaluado y modificado cada año. Las Áreas de Gestión, las Acciones de Mejoramiento y su nivel de ejecución fueron las siguientes:

### Dimensión: Gestión pedagógica

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Evaluación de los alumnos	Análisis de evaluaciones de aprendizaje, psicológicas y psipedagógicas de los alumnos, aplicadas por docentes y otros profesionales. Comprenden también la revisión pre y post test de los instrumentos docentes, se efectuará retroalimentación si es necesario, se implementarán planes de mejora mediante tutoría, mentoring o capacitaciones, entre otras decisiones curriculares.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado
Programa de apoyo pedagógico	Los estudiantes de 1° y 2° medio, realizan talleres o reforzamiento en sus horas de asignatura, para fortalecer el desarrollo de aprendizajes y competencias de comprensión lectora, resolución de problemas y otros, lo que permitiría mejorar los resultados de aprendizaje.	Implementado (100%)	
Fortalecer trabajo de Departamento	Un consejo técnico al mes será para reunión de departamento, para reflexionar e intercambiar y compartir lineamientos de sus respectivos departamentos, fortalecer lineamientos pedagógicos comunes e implementar mejoras en estrategias y recursos didácticos. Bonos e incentivos a docentes.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Acompañamiento en el aula	Acompañar a los docentes en el aula con una pauta conocida por ellos, para monitorear el desarrollo de la clase y generar retro alimentación para mejorar los aspectos deficientes, incluyendo tanto aspectos pedagógicos tales como uso de TIC'S, preparación material didáctico, como las condiciones de aula, confort y bienestar de los estudiantes.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Actividades Curriculares	Los estudiantes participan en actividades curriculares del Día del libro, semana técnico Profesional, Día de la Chilenidad, Semana de la ciencia y matemática, encuentro de dos mundos, Día del Inglés, Día de San Cayetano, salidas pedagógicas y otros Proyectos de Innovación Académica.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Talleres Extracurriculares	Realización de talleres Deportivos y Artísticos que fortalezcan el desarrollo integral de los estudiantes, de acuerdo al PEI	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Prácticas Profesionales y Titulación	Seguimiento y motivación de los alumnos, desde 1° a 4° medio, para que al egresar realicen su práctica profesional y obtengan su título técnico, comprende las acciones de motivación desde el inicio de la Enseñanza Media, hasta la supervisión de Práctica y Titulación.	Implementado (100%)	
Planificaciones Mensuales	Los docentes deben entregar planificaciones mensuales, de las asignaturas que imparten, que deben estar de acuerdo a los planes y programas emanados por el mineduc.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

### Dimensión: Liderazgo

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Seguimiento y Retroalimentación del PEI, PME y Planes de acción	Reuniones periódicas de seguimiento y análisis del PEI, PME y Planes de acción, especialmente en relación a los avances, logros y dificultades, factores de gestión, psicosociales y emocionales. Como productos se generan Actas de reuniones, informes de retroalimentación, incentivos, beneficios sociales y reconocimiento a docentes, asistentes de la educación y alumnos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Vinculación y comunicación	Vinculación del Colegio con distintas organizaciones sociales, culturales y deportivas del entorno. Difusión del quehacer educativo de los distintos elementos de la Comunidad, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Planificación y Gestión de resultados	Organización de los recursos y tareas de las distintas áreas en concordancia con los lineamientos institucionales, generando información relevante para la toma de decisiones y la mejora constante.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Soporte informático	Encargado interno y externo de soporte informático para apoyo de trabajo docentes y de asistentes de la educación, facilitando mantención, actualización y renovación de equipamiento hardware, software, utilitarios y otros. Incluye mantención de web, Facebook, rrs, etc.	Implementado (100%)	

Encargado y analista de plataformas administrativas de gestión y apoyo a PME	Ingreso archivo y control de formatos, documentos, generación de cotizaciones, rendiciones, gastos y otras gestiones administrativas relacionados con el PME, pro retención y otras plataformas.	Implementado (100%)	
Fortalecimiento de la supervisión de los espacios pedagógicos y acompañamiento de los estudiantes	Supervisión de los espacios educativos y acompañamiento de la comunidad educativa en la aplicación de normas de convivencia de los protocolos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El responsable de la ejecución de la actividad no pudo implementar la actividad por razones de tiempo u organización.
Reconocimiento e incentivos a los docentes y asistentes de la educación	Entrega de reconocimientos e incentivos frente al desempeño laboral de docentes y asistentes de la educación, actividades de camaradería, bienvenida trabajadores, día del profesor, celebración fiestas patrias, y otros.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

### Dimensión: Convivencia Escolar

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Motivación para culminar proceso de estudios CTE San Cayetano y comunidad de estudios.	Realizar procesos de orientación para estudiantes de 4° medio, ambas jornadas, motivándolos para que realicen su práctica profesional así como proseguir estudios superiores relacionados con el área comercial.	Implementado (100%)	
Intervención psico-social de estudiantes	Atención de estudiantes con dificultades en el ámbito académico, social y emocional derivados por inspectoría, profesores jefe y otros, también por acercamiento espontáneo de los estudiantes,.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Plan de convivencia escolar	Programa dirigido a fomentar, mantener y fortalecer la sana convivencia escolar por medio de acciones que contribuyan a la generación de un buen clima escolar en todos los espacios de la comunidad educativa, y dirigido a todos los estamentos (principalmente el alumnado).	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Jornada de vinculación con el colegio	Los cursos nuevos asisten a jornada de vinculación con el colegio. El acento está en el conocimiento de los estudiantes de distintos aspectos del colegio, como quienes trabajan, la estructura del establecimiento, el PEI. Además, se busca conocer a los estudiantes, sus inquietudes, lo que esperan del colegio, realizar un seguimiento y evaluación de su experiencia escolar en la institución.	Implementado (100%)	



Actividades institucionales de orientación vocacional	Charlas de diferentes instituciones respecto a la orientación vocacional, de 1° a 4° medio, presentación de programa anual 4° medios, Charla de becas y créditos Mineduc en ed. superior, visitas a instituciones de ed. superior, ferias y expo. Acciones de apoyo a la práctica profesional, acompañamiento antes durante y después. Equipamiento computacional para orientador.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Difusión del manual de convivencia escolar y protocolos de actuación	Acciones de promoción, masificación y difusión de los principales temas del manual de convivencia escolar y áreas de acción de cada protocolo, con el fin de que toda la comunidad educativa los conozca y los comparta. Implica la actualización del Reglamento de Convivencia y los respectivos Protocolos.	Implementado (100%)	
Actividades de retención y asistencia escolar	Actividades para reforzar la vinculación y retención de alumnos, mediante la reflexión, actividades lúdicas, visitas domiciliarias, bienestar estudiantil, entrevistas, acciones de seguimiento, reportes de gestión, becas sociales, etc. Se aborda las temáticas de vinculación con el colegio	Implementado (100%)	
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Promoción de valores del PEI del CTE San Cayetano	Actividades de promoción de un valor del PEI del CTE San Cayetano, en las horas de orientación de los cursos dirigidas por sus respectivos profesores jefe y por el orientador. Igualmente, en publicaciones en diario mural, celebraciones y efemérides etc.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Plan de prevención escolar	Realización de actividades de capacitación y fortalecimiento de la prevención y el autocuidado tales como drogas, sexualidad, violencia en el pololeo, vida sana, accidentes, seguridad escolar, etc.	Implementado (100%)	
Reforzamiento de hábitos y conductas positivas	Premio mensual por asistencia, consistente en una convivencia para los cursos que mejor porcentaje de asistencia presenten. Se entrega un premio para el curso con mayor asistencia entre los 1° y 2° medios y los 3° y 4° medios, 1° y 2° ciclo de vespertina.	Implementado (100%)	
Mediación escolar	Realizar mediaciones entre estudiantes que presenten conflictos dentro o fuera del establecimiento, como también a través de redes sociales	Implementado parcialmente (25 a 49%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Trabajo con Redes de Apoyo Psicoeducativas y de Salud	Establecimiento de redes de apoyo psicológicas, psicológicas, de salud, asistenciales, etc para la derivación de alumnos. Se cuenta entre otros con ODP, PPF, COSAM, etc	Implementado (100%)	

### Dimensión: Gestión de Recursos

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Proyectos de Innovación	Postular e implementar proyectos de innovación educativa que impacten en los aprendizajes de los alumnos, en el clima escolar y en la formación personal y social de los alumnos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Plan de mantención de espacios físicos	Presupuestos de mantención, y mejoras en los diferentes estamentos del colegio, en relación a la infraestructura, equipamiento, insumos y otros recursos y materiales.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado
Protocolos de requerimientos	Se establecen normas, plazos y condiciones de requerimiento de las áreas con sus respectivas evidencias y rendiciones de gastos, registradas por un analista de gastos SEP	Implementado (100%)	
Catastro y reporte de uso de equipamiento	Protocolo de mantención, uso y mejora de dependencias pedagógicas y de apoyo escolar, con el objetivo de generar más y mejores actividades académicas y formativas	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Plan y protocolo de uso de dependencia	Plan de control de dependencias y protocolo regulador de actividades espacios, objetivo dar mejor uso de laboratorio informática, biblioteca, sala TP, laboratorio, ciencias, casino y multicancha, considerando aspectos académicos, de seguridad, confort y ventilación.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
Presupuesto de gastos Proyectos de áreas	Generar flujos de caja para poder cubrir los diferentes proyectos académicos, artísticos, culturales y deportivos, donde participan alumnos. Docentes. Asistentes de la educación, apoderados y comunidad escolar.	Implementación avanzada (75% a 99%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

## **I.6.- Otros Programas o proyectos desarrollados en el 2018**

### **Jornada de Vinculación Especialidades y Bienvenida 1°s Medios**

Programa que se realiza en el parque Nuestra Señora de Gabriela, en el mes de Marzo, se inició el año 2017 y busca facilitar la incorporación de los nuevos niveles a nuestro Colegio, los estudiantes interactúan en diversas dinámicas, rompen las tensiones propias del ingreso a un colegio nuevo, reflexionan sobre la Visión y la Misión del Colegio y sus implicancias. Participaron los 1°s medios, junto a la Dupla Psicosocial y Profesores Jefes. Igualmente, se realizó la Jornada de Vinculación con 3°s medios, quienes se conforman como curso e ingresan a las Especialidades.

### **Feria del Libro**

Tradicionalmente, en el mes de Abril se realiza una muestra una muestra de trabajos relacionados con el Día del Libro, todos los cursos exponen investigaciones, maquetas, afiches y realizan representaciones de diversos autores y obras nacionales e internacionales. Además, el Concurso “San Cayetano en 100 palabras” incentiva la producción de microcuentos entre los alumnos y trabajadores del Colegio.

### **Feria Educación Técnico-Profesional**

Con el propósito de conocer las especialidades que imparte el colegio, fortalecer el compromiso de los estudiantes con su Educación Técnica, y comprender la importancia de las especialidades en su futuro laboral, se realizó una Feria de Educación TP a fines de agosto, participando los cursos de 3° y 4° como expositores. La semana comenzó con un desayuno de los estudiantes de Administración en RRHH y de Contabilidad, quienes presentan los proyectos de emprendimiento desarrollados en las respectivas especialidades. Junto con esto, diversas instituciones realizaron charlas a los estudiantes y nos visitaron exalumnos que sostuvieron conversaciones con los cursos.

### **Fiesta de la Chilenidad**

Como parte de la celebración de Fiestas Patrias, las asignaturas de Educación Física e Historia prepararon una muestra folclórica en el mes de Septiembre, incorporando el apoyo de los profesores jefes. Dicha actividad, realizada el sábado 8 de Septiembre, contó con una gran presencia de los alumnos de ambas jornadas y sus familias.

### **Softland**

Desde la fundación del Colegio, se ha trabajado el ERP Softland. Esta herramienta es uno de los ejes de la formación técnica que diferencia a nuestro Colegio, y nos permite capacitar a nuestros alumnos en la misma plataforma que ocupan las empresas. Durante el año 2018 se trabajó el módulo de Contabilidad en las Especialidades de Contabilidad y Administración. Dado que Administración tiene una base reducida en Contabilidad, los alumnos no lograron los aprendizajes en Softland y no aprobaron la Certificación realizada, además los profesores de la especialidad no han adquirido el manejo del software a pesar de las capacitaciones realizadas. En virtud de lo anterior, en Administración se priorizará el manejo de Excel y postergar la introducción de otro programa hasta tener un recurso humano mejor preparado en este ERP. En la especialidad de Contabilidad, se logró certificar a 10 estudiantes, equivalente al 67% de los que rindieron las pruebas, quienes recibieron su diploma en la Ceremonia de Licenciatura.

Por lo anterior, se continuará el año 2019 Proyecto Softland solo en la Especialidad de Contabilidad, con el módulo de “Contabilidad y Presupuesto”

## **Refuerzos y Talleres Educativos**

Producto del análisis de los resultados de las Pruebas de la SEP y las evaluaciones de las asignaturas, se implementó el taller de matemática para 1° y 2° Medio, atendiendo un total de 63 y 32 alumnos por cada nivel. Esta acción ha permitido reducir el riesgo de repitencia por esta asignatura pero no se ha visualizado un impacto en los puntajes de SIMCE.

## **Talleres Extraprogramáticos**

Durante el año 2018 se realizaron los talleres de Karate y Pintura en Mural, y el Campeonato de babyfútbol. No obstante, una de las dificultades importantes fue la baja asistencia a los dos primeros. Para el año 2019 se aplica a los alumnos una encuesta de intereses para definir la oferta de talleres.

## **Convenio con CFT Santo Tomás**

En Julio de 2015, nuestro establecimiento firmó un Convenio de Continuidad de Estudios con dicha institución, que permite que nuestros alumnos de Administración convaliden sus estudios para continuar en la carrera Técnico en Administración de RRHH. En Abril de de 2016, se extendió el Convenio para la Especialidad de Contabilidad. Este acuerdo permite que nuestros alumnos egresados puedan proseguir sus estudios en Educación Superior, con la convalidación de 5 asignaturas de la Carrera de Contabilidad General del CFT Santo Tomás Además esta Institución dictó charla sobre becas y créditos a 4° medio, también los alumnos participaron en "Tomasino por un día", en la sede de Puente Alto, el 6 de Noviembre.

## **Programa Formación Ciudadana**

Este programa permite fortalecer las competencias de participación y el compromiso de los jóvenes en los distintos niveles de nuestra sociedad, desde la estructura grupo-curso hasta los procesos democráticos. Aparte de la organización de directivas por curso y Centro de Estudiantes, Encuesta de Convivencia Escolar, etc, en el ámbito curricular se trabajaron aprendizajes y competencias en varias asignaturas.

## **Programa de Pro-retención**

Programa del Ministerio de Educación tiene como propósito realizar acciones de retención o disminución del riesgo de deserción escolar, en nuestro Colegio está a cargo de una Trabajadora Social que asumió en el 2° semestre del año 2016. Este programa permite detectar estudiantes con requerimientos de apoyo, entregándose becas de alimentación, uniformes escolares, etc, beneficios que se complementan con el seguimiento por parte de Profesor Jefe, Orientadora, Inspectoría General, etc. En el segundo semestre este puesto fue asumido por el psicólogo Sr Gabriel Bravo. Entre las tareas de este cargo están citaciones de apoderados, seguimiento a estudiantes con riesgo de repitencia por notas o inasistencia, visitas domiciliarias, gestión de becas de alimentación, becas de vestimentas, entrevistas padres y madres adolescentes, asesoría a postulación de becas de educación superior y Ficha Social, postulación beca BARE y otras Becas del Ministerio de Desarrollo Social. A continuación presentamos la evolución del número de alumnos en el Programa de Pro-Retención

Año	Diurna	Vespertina	Total
2015	27	12	39
2016	87	70	157
2017	90	26	116
2018	75	20	95

Además, la Trabajadora Social está a cargo de los beneficios que entrega JUNAEB, tales como la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE), material o útiles escolares, asistencia médica en patologías de visión, oído y traumatología, vinculación con organizaciones sociales y de Red de Apoyo Social, etc

ACCIONES TRABAJADORA SOCIAL 2018 (Pro-Retención y otros)	Totales
Total Estudiantes pro –retención:	95
Pro retención jornada diurna	75

#### Programa Formación de Valores y de Orientación

El área de Orientación, a cargo de una psicóloga, comprende entre otros el trabajo de Unidades de Orientación sobre los Valores Institucionales, Programas de Prevención de conductas de riesgo y un Plan de Orientación Vocacional. Algunas de las acciones concretas fueron:

Área	Acciones	Fecha	Responsable	Indicadores
Atenciones psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contención emocional</li> <li>Atención de alumnos y seguimiento de casos, con atención en caso de ser requerida</li> </ul>	Marzo a Diciembre	Orientador	Derivaciones realizadas por inspectores y/o profesores.
	Cada vez que se presente una crisis en el establecimiento, ya sea de pánico o angustia, acudir a su atención a la brevedad posible. Como también en otras instancias de conflicto entre los estudiantes, relacionados a la carencia del control de los impulsos		Orientador	Alumnos con dificultades emocionales visualizadas por cualquier miembro de la comunidad
	Derivaciones a redes específicas que respondan a la necesidad o conflicto que presente el o la estudiante (SENAME, Consultorios, etc.)		Orientación y retención	Necesidad de atención psicoterapéutica evaluada por orientadora del establecimiento
	Realización de mediaciones escolares.		Orientador	Mejora clima escolar

	Charlas plan de trabajo orientación	Marzo	Orientadora	Aumento en número de estudiantes que realizan práctica profesional y aumento en matriculas de enseñanza superior
Orientación vocacional	<p>Charlas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28 MARZO // Charla presentación de programa anual 4tos medios // Orientación.</li> <li>• 6 MAYO // Charla vocacional y presentación de carreras técnicas y profesionales // Instituto Profesional de banca y finanzas Subercaseaux</li> <li>• 22 MAYO // Test vocacional // AIEP</li> <li>• 7 JUNIO // 1er ensayo PSU // Universidad Andrés Bello</li> </ul>	Marzo a Diciembre	<p>Entidades de educación superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U. Andrés Bello</li> <li>• U. Santo Tomas</li> <li>• AIEP</li> <li>• U. Central</li> <li>• INACAP</li> </ul> <p>• Instituto de banca y finanzas Subercaseaux</p>	<p>Accesos a beneficios de continuidad de estudio</p> <p>Orientación vocacional</p>
	• Ensayo voluntario en sede de Universidad Santo Tomas	• 13 Mayo	Orientación	Preparación para rendimiento de PSU en noviembre.
	• 1er ensayo PSU a nivel de colegio	• 07 Junio	Universidad Andrés Bellos	
	• 2do ensayo PSU a nivel de colegio	• 04 Octubre	Universidad Andrés Bellos	
	Publicación de NEM 1ro a 4to medio	22 mayo		Inscripción de más del 90% de los estudiantes para rendir PSU
	Proceso masivo para todos los alumnos de 4tos medio en sala de computación.	05 Junio a 04 Agosto	Orientación	

	Talleres de vocación profesional y elección de carrera.	Junio y agosto	Orientación	Continuidad de estudios de los alumnos de 2do medios en carreras técnicas del establecimiento.
	Apoyo en la postulación de becas ministeriales a todos los estudiantes.	Octubre	Orientación y retención	Accesos de beneficios otorgados por el estado.
Convivencia escolar	Salidas pedagógicas de vinculación a los nuevos estudiantes del establecimiento.	Marzo Junio	Orientación y retención	Aumento en el sentido de pertenencia de los estudiantes.
	Encuestas a todos los niveles	Abril- Mayo	Orientación	Diagnostico general de los estudiantes con respecto a su opinión del establecimiento en distintas áreas.
	• Violencia en el pololeo	Mayo	Centro de la mujer.	Prevención en áreas y entidades de apoyo.
	• Consumo problemático de alcohol y drogas	Mayo a octubre	SENDA	
	• Embarazo adolescente	Agosto	CRIAPS	
	• Vida saludable	Noviembre	Orientación	
	Actividades mensuales para trabajar valor del mes	Marzo a Diciembre	Orientación y docentes	Actividades mensualidad realizadas en horas de orientación por profesores jefes y orientadora.
	Participación en actividades fomentando el buen trato y el trabajo en equipo, tales como semana TP, celebración de días especiales, actividades relacionadas.	Marzo a Diciembre	Orientación, retención docentes y directivos	Mejora en el buen trato y respeto de nuestros estudiantes.
	• Charla de vinculación con padres y apoderados nuevos a principio de año.	Marzo	Orientación y Retención	Vinculación con apoderados nuevos y antiguos del establecimiento.
	• En las situaciones que se pesquiza la necesidad de ayuda de profesionales que intervengan, se deriva a los padres y/o apoderados a las diversas redes de apoyo que existen a nivel comunal.	Marzo a Diciembre	Orientación y Retención	Derivación a entidades especializadas en ciertas temáticas.
• Dirigir 2 charlas durante el año (1 por semestre a lo menos), para padres y apoderados, que se relacionen con los requerimientos.	Junio y octubre	Orientación	Acercamiento de los apoderados con el establecimiento.	
• Participación activa en elecciones de centro de estudiantes. • Reuniones y asesorías de actividades de Centro de Estudiantes	Abril a Diciembre	Orientadora	Participación activa de Centro de alumnos en actividades del colegio y vida democrática.	

Taller "Relaciones humanas al interior del aula"	Mayo	Orientación	Mejora en la opinión de los estudiantes respecto a las relaciones que se tienen dentro de la sala de clases.
• Actualización y corrección de Manual de Convivencia Escolar y de los protocolos de acción por parte de la dupla psicosocial.	Enero	Orientación y Retención	Protocolos actualizados y acordes a las necesidades del establecimiento.
• Difusión del manual de convivencia de todo el alumnado a través de material de apoyo y actividades en consejo de curso.	Marzo	• Orientación • Retención • Docentes	Conocimiento de los alumnos de manuales y protocolos que se utilizan en el establecimiento.
Ingreso de encuestas de focalización IVE Junaeb	Agosto	Orientación	Encuestas solicitadas a apoderado en reuniones.

Un paso importante para sistematizar las acciones del área de Convivencia, fue el diseño e implementación del Plan de Convivencia Escolar, que comenzó el año 2017 con un diagnóstico mediante una encuesta a todos los alumnos, detectando la percepción de convivencia, el conocimiento del Reglamento, participación de los padres, etc Posteriormente se definieron las principales estrategias de trabajo y acciones.

En el ámbito de apoyo a Formación, el equipo de psicólogos realizaron intervenciones en crisis, seguimiento a alumnos con dificultades específicas, derivaciones a CAPs, denuncias a tribunales de Familia, mediaciones escolares, dinámicas en cursos y en grupos determinados, etc.

### Programa de Salidas Pedagógicas

Con el propósito de facilitar mejores y más significativos aprendizajes, se realizan visitas a instituciones culturales, empresariales y artísticas. Durante el año 2018 se efectuaron las siguientes Salidas Pedagógicas:

CURSOS	FECHA	LUGAR
1°A-B-C	19-20-21-mar	PARQUE NUESTRA SEÑORA DE GABRIELA
3°A-B-C-D	27-28-29-mar	PARQUE NUESTRA SEÑORA DE GABRIELA
2°A-B-C-D	08-jun	TEATRO AZARES
4°C	19-jun	CERRO SAN CRISTOBAL
4°A-B-C-D	05-jul	INSTITUTO AIEP
3°A-B-C-D	25-sep	BOLSA DE COMERCIO
1°A-B-C/2°A-B-C-D/3°A-B-C-D/4°A-B-D	05-oct	CARNAVAL "CONVENCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE NIÑEZ Y JUVENTUD"
3°A-B-C-D 4°A-B-C-D	26-oct	CINE HOYTS
4°D	05-06-nov	ESCUELA DE CONTADORES
4°A-B-C	06-nov	INSTITUTO SANTO TOMAS
2°B-3°A-3°B-3°D	07-nov	CONGRESO NACIONAL



## **Programa de Sensibilización sobre Violencia en el pololeo y sobre Derechos de la Mujer**

Desde el año 2015 se ha aplicado este Programa, con el objetivo de generar conciencia del buen trato que debe existir entre el hombre y la mujer, y prevenir situaciones de violencia tanto personales como de su entorno. El año 2018 el Centro de la Mujer de Puente Alto desarrolló esta intervención en Mayo, en ambas jornadas, además de un Taller de Derechos de la Mujer. Las sesiones estuvieron a cargo de Asistentes Sociales y Psicólogos, y va dirigido a los adolescentes que comienzan a establecer sus primeras relaciones sentimentales.

## **Feria de Servicio y Feria Vocacional**

Actividad abierta a la comunidad, realizadas paralelamente el 9 de Agosto, convocó la presencia de diversas organizaciones comunales, tales como Carabineros de Chile, Fundación León Bloy, Oficina de Protección de Derechos, PRODEMU, instituciones de Educación Superior, etc , permitiendo darlas a conocer a nuestra comunidad y atender diversos requerimientos de alumnos y sus familias.

## **Taller Prevención VIH e ITS**

Como parte de las acciones formativas realizadas por el área psicosocial de nuestro Colegio, por segundo año consecutivo se realizó una charla sobre Prevención del VIH e ITS a los estudiantes de primero medio, a cargo de un profesional de, CRIAPS (Centro Regional de Información y apoyo para la Prevención Social de VIH/SIDA), organismo dependiente de la Secretaria Ministerial de Salud, en el mes de Noviembre.

## **Renovación Equipos sala de Informática**

A inicios del 2018 se renovaron los equipos sala de Informática. Con el fin de mejorar las condiciones de trabajo para nuestros alumnos, se instalaron 40 PCs Olidata Intel Core I3, 320 GB, pantalla 17", lector multimedia, 6 puertos USB, etc. Para el área administrativa y pedagógica se adquirieron 6 notebook Asus y 5 notebook HP

## **Proyectos en Conjunto con SENDA**

En el marco de trabajo con SENDA, se realizaron diversas actividades: Capacitación a asistentes de la educación sobre "Detección y acción ante el consumo de drogas", Obra de teatro "Pregúntale a Alicia" por la compañía de teatro "No más" apoyados con un trabajo de reflexión en la asignatura de Lenguaje, asistieron los alumnos de 1° Medio (octubre) Conversatorio sobre consumo en cursos.

## **Material Didáctico y otros**

Al término del 1er semestre se adquirieron balones de voleibol y fútbol, conos, lentejas, y otros materiales de babyfútbol. Igualmente se instalaron cortinas blackout térmico en todas las salas de clases y laboratorio de ciencias, hervidor de agua para casino alumnos.

## **Capacitaciones Laborales**

Durante el año se realizaron dos capacitaciones con Mutual de Seguridad: Orientación en Prevención de Riesgos (Octubre), y Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo (Noviembre)

## **2do Festival de Talentos San Cayetano**

Actividad que el año 2018 organizó el Área de Convivencia, cuyos objetivos son sensibilizar a los y las jóvenes con respecto a la música y las artes en general, establecer este festival como evento continuo anual en el establecimiento y dar a conocer la diversidad de géneros musicales, así como también el arte de los exponentes en esta convocatoria. Este evento, realizado en Noviembre, y gestionado por los alumnos en Práctica de Técnico Educador Social de CFT ENAC, permitió la presentación de talentos artísticos de los alumnos, contamos con muestras de cantantes y bailes.

## **Prácticas Profesionales y Pasantías Laborales**

El año 2018 fuimos Centro de Prácticas Laborales del CFT ENAC y de la Universidad Autónoma de Chile. En el primer caso, contamos con tres estudiantes de la carrera de Técnico Educador Social Infanto Juvenil, quienes organizaron recreos preventivos, Festival de Talentos, entrevistas individuales, prestaron apoyo a los psicólogos, docentes e inspectoras. En el segundo caso, contamos con dos estudiantes de psicología que realizaron un Taller en 1° Medio para fortalecer la convivencia del curso y el compromiso con el proceso escolar, en la sesión de cierre se incorporó a los apoderados. Para el año 2019, se incorporarán estudiantes de Técnico en Prevención y Rehabilitación de Adicciones

## **Actividades Comunitarias**

Respondiendo a las necesidades e intereses de formación de nuestros jóvenes y demás miembros de la Comunidad Escolar, se realizaron diversas otras actividades tales como:

- Conmemoración Día de la Mujer
- Celebración Día de la Madre, y Día del Padre
- Celebración Día del Alumno
- Celebración Día de la Actividad Física
- Celebración del Aniversario del Colegio, organizados por Alianzas
- Celebración Día del Profesor y de los asistentes de la educación
- Premiación mensual de cursos con mejor asistencia.
- Premiación semestral a los alumnos destacados por Rendimiento Académico, Mejor Compañero y Mejor Asistencia.
- Ceremonia de Titulación
- Última Lista de 4° Medio
- Ceremonias de Licenciatura, ambas jornadas.

## **II.- Gestión Administrativa-Financiera**

### **II.1.- Recursos Financieros**

El resultado financiero correspondiente al año escolar 2018 reporta saldo positivo en M\$37.198. Monto Sobrante corresponder a Subvenciones SEP- PRO-RETENCIÓN fondos que se deben usar en acciones pedagógicas del 2019.

INGRESOS	
CONCEPTO	MONTO
Subvención general 2018	M\$ 599.250
Aporte gratuidad 2018	M\$ 68.558
Subvención Escolar preferencial	M\$ 130.596
Subvención Pro Retención	M\$ 16.496
Subvención Mantención	M\$ 7.642
Total de ingreso año 2018	M\$ 822.542

GASTOS	
CONCEPTO	MONTO
Remuneraciones	M\$ 466.153
Administracion	M\$ 62.010
Arriendo	M\$ 96.000
Gastos SEP	M\$ 141.802
Gasto Pro Retención	M\$ 4.272
Gastos de Mantención	M\$ 15.107
Total de gastos año 2018	M\$ 785.344

DIFERENCIA	M\$	37.198
------------	-----	--------

## II.2. Detalle de Gastos Subvenciones 2018

En periodo 2018 se realizaron actividades académicas, Pedagógicas, de Recursos Humanos, según las diferentes planificaciones de PME, Funcionamiento del Colegio.

Estas generaron los siguientes gastos que se detallan según Subvención.

### GASTOS PRO-RETENCIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS FONDOS PRO RETENCIÓN		
A	GASTO APOYO ALUMNOS	Monto
1	IMPLEMENTOS PEDAGOGICOS RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 1.232.115
D	OTROS GASTOS VARIOS	Monto
1	CAJA CHICA	\$ 17.930
2	BENEFICIO ALUMNOS	\$ 2.950.809

E	OTROS GASTOS VARIOS	Monto
1	REMUNERACIONES	\$ 8.641.833
2	FINIQUITO	\$ 188.000
		\$ 13.030.687

GASTOS MANTENCIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS FONDOS MANTENCIÓN		
A	TRABAJOS ÁREA MANTENCIÓN	Monto
1	AIRE ACONDICIONADO	\$ 214.200
2	CAJA CHICA	\$ 169.997
3	COTIZACIÓN PROYECTO ESTRUCTURAL	\$ 571.876
4	EXTINTORES	\$ 138.397
5	GASTO VARIO MANTENCION	\$ 4.836.414
6	MANTECION BENEFICIO ALUMNOS	\$ 171.680
7	REP TECHO PASILLO	\$ 303.880
8	REPARACION BAÑO	\$ 59.457
9	REPARACIÓN ELECTRICIDAD	\$ 358.300
10	REPARACIÓN VIDRIOS	\$ 230.870
11	TRABAJO MANT 2017	\$ 477.248
	TOTAL	\$ 7.532.319

GASTOS EN SUBVENCIÓN GENERAL

ACTIVIDADES REALIZADAS FONDOS SUBVENCIO GENERAL		
A	GASTOS GENERAL	Monto
1	AGUA	\$ 4.950.186
2	ELECTRICIDAD	\$ 12.963.010
3	TELEFONIA	\$ 1.972.657
4	REMUNERACIONES	\$ 391.316.718
5	ARRIENDO DE LOCAL	\$ 96.000.000
6	CONTRATACION DE SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$ 12.963.010
7	PAGO MUTUOS	\$ 12.570.792
8	INDEMNIZACIÓN Y DESAHUCIO	\$ 4.141.104
9	MATERIALES Y UTILES DE ASEO	\$ 2.982.732
10	CONTRATACIÓN DE OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$ 15.284.829
11	OTROS GASTOS EN OPERACIÓN	\$ 1.699.030
	TOTAL	\$ 556.844.068

SUBVENCIÓN SEP

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS CON FONDOS SEP</b>		
<b>A</b>	<b>MATERIALES PEDAGOGICOS</b>	<b>Monto</b>
1	COMPRA DE COMPUTADORES E IMP INFORMATICOS	\$ 3.710.795
2	EVENTOS ACADEMICOS	\$ 2.710.080
3	GASTOS EN EVALUACIÓN PEDAGOGICAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 1.715.969
4	MATERIALES PEDAGOGICOS	\$ 5.813.296
5	INSUMOS COLEGIO	\$ 375.118
<b>B</b>	<b>MATERIALES E INSUMOS REPRODUCCIONES</b>	<b>Monto</b>
1	REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$ 2.255.205
<b>C</b>	<b>PROCESOS PRUEBAS Y GASTOS</b>	<b>Monto</b>
2	EVALUACIONES PSICOLOGICAS Y PME	\$ 2.484.112
<b>D</b>	<b>OTROS GASTOS VARIOS</b>	<b>Monto</b>
1	CAJA CHICA	\$ 2.421.623
2	PREMIOS ALUMNOS ,INSUMOS BOTIQUIN OTROS APOYOS ALUMNOS	\$ 856.005
3	ALIMENTACIÓN ( BECAS COLACIÓN Y PREMIOS DE ASISTENCIA)	\$ 6.185.174
4	BENEFICIO DE FUNCIONARIO	\$ 9.043.132
5	GASTOS BANCARIOS	\$ 156.352
<b>E</b>	<b>REFORZAMIENTOS Y TALLERES</b>	
1	REMUNERACIONES	\$ 50.022.631
2	TALLER DE LENGUAJE, TP Y MÚSICA	\$ 1.004.971
3	TALLER MATEMATICAS	\$ 1.691.500
4	TALLER DE HISTORIA	\$ 331.972
5	TALLER DE FUTBOL	\$ 2.264.499
6	TALLER DE PINTURA	\$ 1.050.001
7	TALLER DE KARATE	\$ 1.244.447
8	TALLER DE LENGUAJE, TP Y MÚSICA2	\$ 28.333
9	BONO PROFESOR JEFE	\$ 3.600.000
10	BONO SIMCE SEP	\$ 1.000.000

<b>F</b>	<b>MOBILIARIO Y TRANSPORTES</b>	<b>Monto</b>
1	REVISIÓN Y CAMBIO DE PUSTOS DE RED Y REVISION DE COMPUTADORES SALA TP E INFORMATICA	\$ 5.000.000
2	SOPORTE INFORMATICOS SOFLAND ALUMNOS	\$ 4.794.896
3	ARRIENDO IMPRESORA	\$ 1.490.916
4	TRANSPORTE Y SALIDAS PEDDAGÓGICAS	\$ 903.000
5	INTERNET	\$ 5.626.879
6	ARRIENDO PROGRAMA NAPSIS	\$ 1.743.050
7	COMPRA TERMOS ALUMNOS Y TOLDO AUDIO	\$ 269.483
8	REVISION ESTRUCTURAL	\$ 81.000
9	CORTINAS SALAS DE CLASES	\$ 1.673.032
10	PROYECTO Y REVISIÓN DE PAGIMA WEB, HARWAR, DOMINIO	\$ 1.637.500
11	SOPORTE LEGAL	\$ 333.333
12	DIFUSION RADIAL Y PUBLICIDAD	\$ 380.144
<b>G</b>	<b>ACTIVIDADES CULTURALES</b>	<b>Monto</b>
1	ACTIVIDADES CULTURALES	\$ 825.069
2	IMP DEPORTIVO	\$ 391.438
<b>H</b>	<b>ASESORIAS EXTERNAS</b>	<b>Monto</b>
1	PREVENCIÓN DE RIENGOS	\$ 3.000.000
2	APOYO MANTENCIÓN	\$ 186.507
3	ASESORIA RENDICION DE CUENTAS	\$ 400.000
4	APOYO CONVIVENCIA	\$ 50.667
5	OTROS GASTOS MUNICIPALIDAD	\$ 1.222.222
6	APOYO EN FERIAS EDUCATIVAS SOCIALES Y CULTUTRALES	\$ 1.096.670
7	OTROS GASTOS EN RECURSOS HUMANOS	\$ 9.777.778
8	OTROS GASTOS EN PROTOCOLOS	\$ 777.778

### I.3.- Infraestructura

Durante el año 2018 se realizaron diversas inversiones y mejoras en infraestructura del establecimiento, entre ellos:

- Reparación Techo pasillo Principal Goteras.
- Pintura de Salas Interior y Exterior.
- Reparación techo Salida Biblioteca.
- Reparación de Luminarias en salas de clases pasillos y oficinas.
- Confección Bodega de Deportes.
- Confección Bodega Materiales.
- Instalación Cortinas Blackup salas de clases.
- Mantención de Aires Acondicionados
- Soporte e instalación de puntos de red sala Informática y TP.
- Revisión. Mantención equipos informáticos Sala TP e Informática.

### III.- Comunidad Educativa

Junto con la evolución de la matrícula, un objetivo relevante en esta área es la asistencia y puntualidad de los alumnos, reflejo del valor de la responsabilidad y el compromiso. Se desarrolló un sistema de incentivo al curso con mejor asistencia mensual por sub-ciclo (1° y 2° medios, y 3° y 4° Medio), que recibía los fondos del Jeans Day. El año 2017, el 51% de la matrícula es femenina y el 2018 bajó levemente al 49,8. Los datos de matrícula al cierre del año escolar, y los porcentajes de asistencia del período 2013 al 2018 fueron:

Año	Matrícula Final (Jornada Diurna)
2013	453
2014	449
2015	493
2016	415
2017	503
2018	545

Porcentajes de asistencia, por mes.

Mes	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Marzo	92	94	90	90	88	91
Abril	89	88	88	86	88	89
Mayo	83	85	86	87	82	86
Junio	86	85	82	85	86	86
Julio	78	80	85	82	83	77
Agosto	80	86	83	87	89	89
Septiembre	84	83	84	84	87	84
Octubre	81	85	83	86	87	85
Noviembre	86	86	86	85	83	88
Diciembre	86	79	87	87	83	86
Promedio	85	85	85	86	86	86

El análisis de estos datos muestra que la asistencia no muestra cambios importantes, habiendo una leve mejoría desde el 2016. Además, se detectó que los incentivos mantenían la buena asistencia de los cursos con buenos indicadores, no lográndose que cursos con baja asistencia mejoraran esta cifra. Un factor que incide en la asistencia es el mal tiempo de los meses de invierno y las ausencias docentes. El año 2018 registró el mes más bajo desde la fundación del Colegio (Julio, 77%)

En la jornada vespertina, las mujeres representan el 44% de la matrícula. Los valores para la Jornada son:

Año	Matrícula Final
2015	136
2016	152
2017	147
2018	167

Mes	% de Asistencia 2015	2016	2017	2018
Marzo	68	91	89	75
Abril	67	87	80	81
Mayo	78	88	76	84
Junio	69	86	79	87
Julio	65	88	80	72
Agosto	57	87	81	81
Septiembre	64	90	83	84
Octubre	68	84	82	83
Noviembre	69	80	85	86
Diciembre	77	75	NA	NA
Promedio	68	86	81	81

#### IV.- Nivel de Logro Compromisos para el año 2018 y Proyecciones 2019

Como parte de los objetivos estratégicos institucionales, nos propusimos diversos compromisos que a continuación comentamos:

1. Mantener la reducción del porcentaje de alumnos repitentes, para alcanzar el 5%  
Este indicador había bajado consistentemente del 9,8% del 2013 al 1,5% del 2016, pero los años 2017 y 2018 subieron producto de las estrategias de normalización de los procedimientos de toma de pruebas. Así que continúa vigente como meta.
2. En Educación de Adultos, disminuir la tasa de repitencia al 10%  
El año 2016 tuvimos 15% de reprobados, y el 2017, 7%, y el 2018 subió al 31%. Por lo que no se cumplió la meta.
3. Disminuir la tasa de alumnos reprobados por asignatura o módulo en un 10%  
Todas las asignaturas disminuyeron esta cifra, excepto Matemáticas en 2° medio, Biología y Física en 1° medio
4. Aumentar en 50% la matrícula en Educación de Adultos.  
Esta meta no se cumplió, la matrícula del trienio 2016-17 ha sido 152, 147 y 167. Entonces, la diferencia 2017-2018 fue 14% .
5. Aumentar el porcentaje de asistencia de los estudiantes al 95%  
La asistencia se mantuvo en 86%, bastante lejos de la meta propuesta. Se mantiene esta cifra como meta para el año 2018.
6. Lograr que el 90% de los alumnos que egresan y comienzan su proceso de Práctica Profesional la terminen exitosamente.



El 75% de los egresados de Contabilidad y el 79% de Administración realizaron su Práctica, una parte importante de los jóvenes la postergan porque se incorporan a los estudios superiores o prosiguen carreras no relacionadas con la especialidad.

7. Optimizar la ocupación de los laboratorios de Informática y Técnico-Profesional, permitiendo que los alumnos desarrollen mejores habilidades en el uso de software utilitarios y de contabilidad.  
La evaluación realizada en Consejo Técnico a fines del 2017, es que falta potenciar el uso de la Informática, por lo que en el 2018 se revisó la Planificación Didáctica y se incorporó al Profesor al Área TP, lográndose una mayor coordinación y mejores logros en el manejo de software de oficinas. Además se logró la certificación de alumnos en ERP Softland módulo Contabilidad.
8. Establecer actividades de aprendizaje interdisciplinarias que vinculen los aprendizajes fundamentales de las asignaturas con las competencias técnicas basales de las especialidades.  
Durante el año se implementaron proyectos de aula integrados, entre los módulos TP y algunas asignaturas como Lenguaje, Matemáticas e Historia.
9. Mejorar el Plan de Trabajo de Orientación y Técnico Pedagógico que fomenta los valores y competencias definidas en el PEI, como expresión del sello formativo propio del CTE San Cayetano.  
Durante el año 2018 se actualizó el PEI con las nuevas Bases Curriculares en TP, incorporando los nuevos conceptos especialmente de la mención RRHH en Administración.
10. Fomentar el desarrollo integral de los alumnos mejorando sus hábitos de responsabilidad, asistencia, buen trato y habilidades de resolución pacífica de los conflictos.  
Estos indicadores se trabajan desde Inspectoría General y se ha establecido una red de instituciones cooperadoras en el ámbito de la salud mental, asistencia social y protección de derechos de los adolescentes y jóvenes. Además se actualizó el trabajo con un Plan de Convivencia Escolar, el Plan de Formación Ciudadana por parte del Area de Historia.
11. Mejorar la observación de clases y la retroalimentación docente, con el propósito de fortalecer la coherencia de la labor docente con el PEI, el Marco Curricular y las Metas Institucionales.  
Se observaron el 100% de los docentes por parte de UTP, y en algunos casos también los Coordinadores de Departamento.
12. Propiciar acciones que contribuyan a una mayor integración de las familias como componente fundamental de la Comunidad Educativa.  
Se realizaron actividades (jornadas y charlas) orientados a los apoderados, el desafío para este año es mejorar la asistencia de los padres.

13. Fomentar los vínculos del CTE San Cayetano con las autoridades locales, con otras comunidades educativas, con los vecinos y sus familias, constituyéndose en un referente de Educación integral y de calidad en la comuna de Puente Alto.

Este fue uno de los logros del Área de Convivencia, lo que ha permitido la participación de nuestros profesionales en la Red Comunal, de los alumnos en la Caravana por los Derechos de los Niños y Adolescentes, capacitaciones de instituciones externas a nuestros docentes, derivaciones a Tribunales de Familia, etc. Otra importante acción en el 2018 fue la participación del Director y de la Inspectora General en la Red Provincial de Educación de Adultos

14. Evaluar y mejorar el Plan de Mejoramiento Educativo iniciado el 2014, en el marco del Convenio de Oportunidades y Excelencia Educativa suscrito por el Colegio (Ley 20.248/2008, SEP), con el propósito de mejorar la calidad educativa ofrecida por la institución.

La implementación de las acciones de mejoramiento y la evaluación del PME se realizó en los plazos y condiciones establecidas por el Ministerio de Educación.

15. Mejorar el desarrollo del Proyecto ERP Softland, aumentando el % de alumnos que obtienen la Certificación en el Módulo Contabilidad, e implementando el Módulo de Recursos Humanos para la especialidad de Administración.

En síntesis, visualizamos este año académico como la oportunidad para entregar una mejor educación a nuestros jóvenes, respondiendo a la confianza depositada en nosotros por las familias, permitiendo a cada estudiante del CTE San Cayetano construir su proyecto personal de vida.

Los saluda fraternalmente,

Aníbal Montoya M  
Rector  
Puente Alto, Marzo de 2019.-