

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CENTRO TECNICO EDUCACIONAL SAN CAYETANO

Formando hombres y mujeres dueños de su propio destino

I. ANTECEDENTES

1. QUE ES UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Un proyecto educativo institucional es un instrumento escrito que elabora, resume y sintetiza las características de una institución escolar, en este caso del Centro Técnico Educativo San Cayetano, permitiendo comprender el camino por el que dicha comunidad quiere y debe transitar para concretar el futuro al que aspira.

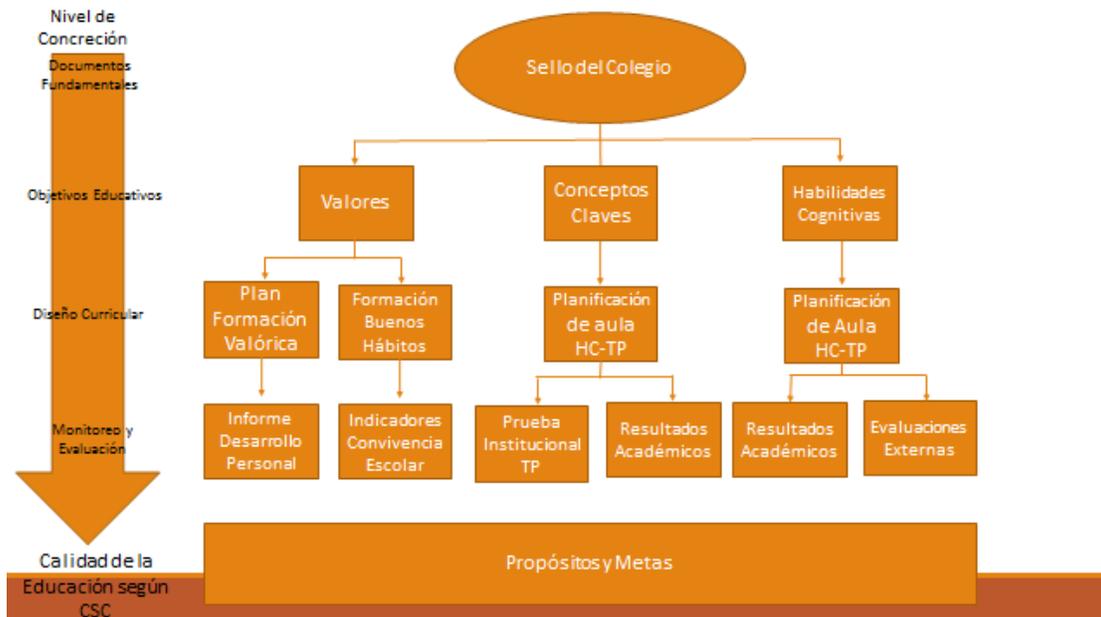
Su intención es, entonces, establecer una trayectoria, gracias al trabajo de diálogo y reflexión constante, fruto de la aspiración compartida de esa comunidad educativa que colabora entre sí, buscando su verdad, más que verdades aisladas e individuales.

La CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA consagra el derecho de los Centros Educativos de definir su carácter propio, es decir, a expresar públicamente su identidad y el tipo de educación y Pedagogía que ofrecen a la Sociedad. El marco de las libertades que establece la CONSTITUCIÓN reconoce la posibilidad de la diversidad de propuestas educativas, y, en consecuencia, el derecho de los Padres de poder elegir entre ellas.

Por tanto, el presente documento intenta aportar claridad sobre lo que al Centro Técnico Educativo San Cayetano le es propio, sobre sus fundamentos y sobre su aspiración educativa, para que las familias, colaboradores, estudiantes diurnos y vespertinos puedan generar una identidad, base de la cohesión y de la interacción armónica que permite perfilar la satisfacción por el logro de metas que se hacen compartidas.

El Proyecto Educativo Institucional, como todo proyecto, es un documento dinámico. Se pretende que sea práctico a la hora de orientar la actividad general de la Institución y marco de referencia en el quehacer educativo cotidiano.

Los niveles de concreción del Proyecto Educativo Institucional del CTE San Cayetano son los siguientes:



El presente documento aporta el ideario fundante del quehacer del CTE, involucrando los dos primeros niveles de concreción: Documentos Fundamentales y Objetivos Educativos.

Crear una “Cultura San Cayetano” es orientar la experiencia y forma cotidiana de realizar el trabajo de colaboradores del colegio que estén comprometidos con su Sello y que comprendan la relevancia de su accionar diario.

2. LA EDUCACIÓN ACTUAL Y SU CONTEXTO SOCIO CULTURAL

El escenario educativo actual es de modernización, en el que la tecnología avanzada, la producción y reproducción del conocimiento constituyen los factores esenciales del desarrollo entendido en su amplio sentido social. El sistema educativo es percibido como el principal canal de movilidad y ascenso social. Las familias, sobre todo las de estratos de bajos recursos, centran en la educación las esperanzas de mejores condiciones de vida y de integración a la modernización. La adquisición del saber, las herramientas del conocimiento, una carrera profesional, permiten a la familia la posibilidad de elaborar una idea optimista sobre futuro¹.

La Educación cumple una función esencial en el desarrollo de los individuos y de la sociedad. Es uno de los principales medios disponibles para propiciar una forma más profunda y armoniosa de desarrollo humano, reduciendo así la pobreza, la exclusión, la ignorancia, la

¹ Villanueva, R. (1998) *La educación en la encrucijada del desarrollo*. Revista Iberoamericana de Educación Número 7, Educación y Democracia. Organización de Estados Iberoamericanos.

opresión y la guerra. La Educación es una de las claves para responder a los grandes desafíos del siglo XXI y deberán considerarse los 4 pilares básicos planteados en el Informe DELORS (UNESCO 1996)²:

1º **APRENDER A SER**, es decir, mayor autonomía y capacidad de juicio junto con el fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo y necesidad de comprenderse mejor uno mismo. CTE San Cayetano, responde a esta necesidad a través de la formación valórica permanente según los valores que establece el Sello institucional.

2º **APRENDER A CONOCER**, los rápidos cambios derivados de los avances de las ciencias y nuevas formas de actividad económica y social, conviene compaginar una cultura general suficientemente amplia, estudiando un número reducido de materias. En el CTE San Cayetano se trabaja en el aprender a conocer desde su base científico-humanista.

3º **APRENDER A HACER**, adquirir una competencia que permita hacer frente a numerosas situaciones, algunas imprevisibles, y que facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo. El desarrollo y ejercicio de las competencias técnico profesionales distingue a CTE San Cayetano en este aprender a hacer.

4º **APRENDER A VIVIR JUNTOS**, conociendo mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Nuestra aspiración es transformarnos en una verdadera comunidad e irradiar ese Sello fuera del CTE.

Así, la educación y la formación refuerzan su condición de elementos de carácter estratégico para el progreso social y económico de las naciones y la mejora de la calidad educativa se convierte en un objetivo primordial de todos los países desarrollados³.

En el contexto educativo nacional, es importante señalar que en 1942 se crea en Chile la dirección de Educación Profesional, entidad que reconoce la importancia de la Educación Técnico Profesional como la primera fuente formadora de técnicos para trabajar y dignificar la fuerza laboral del país. Surge, así, la Enseñanza Media Técnico Profesional como alternativa de orientación a la vida del trabajo, pero abierta a la continuidad de los estudios superiores. Planteada en un principio con cuatro años de duración después de la educación básica, en la década de los 90' se estructuró en dos ciclos de dos años cada uno, el primero de carácter humanístico-científico que se desarrolla en 1º y 2º medio y el segundo ciclo técnico profesional que se trabaja en 3º 4º medio.

² Delors, J. (1996) *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. .

³ López, Francisco (1998) *LA GESTIÓN DE CALIDAD EN EDUCACIÓN*. II Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid, España, 14 - 17 de Oct. 1998

La Enseñanza Media Técnico Profesional ha adquirido relevancia en distintos países, y en el nuestro en particular, ya que:

- Es una herramienta clave para apoyar la competitividad en ámbito laboral.
- Genera mayores tasas de empleabilidad en las personas.
- Representa una herramienta clave para la movilidad social
- Permite acceder a mejores salarios a personas que solo habrían desempeñado oficios.

El contexto social, cultural y económico de CTE San Cayetano, es la comuna de Puente Alto, la que forma parte de la conurbación urbana del Gran Santiago, ubicada en el Sector suroriente de éste, capital de la Provincia de Cordillera. Décadas atrás era considerada un pueblo en las afueras de Santiago, al igual que Maipú y San Bernardo. El constante crecimiento de Santiago, y en menor grado el de Puente Alto, produjo la unión de ambas ciudades, entre 1970 y 1980. El crecimiento de la comuna, en las décadas, ha sido inorgánico y muy veloz, convirtiéndose en área residencial y subcentro Metropolitano, de hecho, Puente Alto ha cuadruplicado su población en los últimos 20 años, población de una creciente heterogeneidad socio-económica. De acuerdo al INE, en el censo de 2012 se le adjudican 586.509 habitantes. Esto significa un explosivo incremento del 93,5% desde el censo de 1992, (254.673 habitantes). Esto se debió principalmente a la política de viviendas sociales construidas en la comuna desde los años 1980 en adelante, pues aunque en Puente Alto habitan personas ligadas a la clase media, también posee una importante presencia de pobreza (población ubicada en su mayoría en la zona sur poniente de la comuna). Los sectores medios se concentran principalmente en la zona céntrica y precordillerana. En cuanto a la educación particular subvencionada, en 2011, existían en Puente Alto, 123 establecimientos particulares subvencionados, con una matrícula de 85.728 estudiantes (27.046 jóvenes y 3.278 adultos en Enseñanza Media,)4.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCION

La creación del CTE San Cayetano es producto de la experiencia personal de los fundadores de la Organización Educativa San Cayetano, provenientes de familias de clase media, con logros empresariales y personales alcanzados gracias al esfuerzo personal, la disciplina y la perseverancia en cada tarea realizada. Esos logros son producto de más de 30 años de trayectoria como ejecutivos del área bancaria y emprendimiento personal en una Empresa del área de los Recursos Humanos. A lo anterior se suma la participación constante en actividades parroquiales de servicio a la comunidad, experiencia que inspirará la elección del nombre del Colegio, pues San Cayetano, es el santo de los Gestores Administrativos, así como también de las personas que buscan trabajo y de los desempleados. San Cayetano es conocido mundialmente como el “Patrono del pan y del trabajo”.

⁴ Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2013). Reportes Estadísticos y Comunales. Instituto Nacional de Estadísticas.

Lo mencionado, hace posible la creación de este Colegio, estableciendo un claro Sello Educativo: se trata de un lugar donde los estudiantes diurnos y vespertinos pueden aprender a ser competentes analizando situaciones con razonamiento lógico, equilibrando las competencias técnicas con los roles que desempeñarán en la vida laboral o en emprendimientos personales.

Para su fundador, el CTE San Cayetano tiene su norte en "preparar estudiantes diurnos y vespertinos para el mundo del trabajo, en una condición pre-profesional, dando formación integral en especialidad técnica y en valores". Dicha formación servirá para que puedan optar por mayores oportunidades en el mundo del trabajo y mejorar su vida y la de sus familias. El CTE desarrolla habilidades acordes a exigencias del mercado laboral para las que algunos sectores de la población no están preparados. El egresado será una persona honesta y coherente que maneje tanto la teoría como la práctica de su especialidad, gracias a un modelo de enseñanza basado en el aprender-haciendo. ***El sueño San Cayetano es un sueño forjado a través de los años, con una vocación de educar. Nace de un interés por la pedagogía, de dar posibilidades de una educación de calidad a quienes no la tienen.***

En ese contexto educativo, se erige el Centro Técnico Educativo San Cayetano como un establecimiento particular subvencionado, que brinda enseñanza media técnica profesional, en jornada Diurna y Vespertina. Está ubicado en la Comuna de Puente Alto, sector centro sur, en un barrio residencial. Colinda con una avenida principal (Av. Concha y Toro, continuación de Av. Vicuña Mackenna) y se encuentra a pasos del Centro Cívico de la comuna y de centros comerciales, supermercados, iglesias y Compañía de Bomberos. El Colegio funciona en un terreno de 7.900 m², y posee una superficie construida de 3.116,47 m². Cuenta con 19 salas de clases, lo que permite una capacidad cercana a los 800 estudiantes, con buena iluminación, ventilación y mobiliario conforme a la normativa vigente.

Los estudiantes diurnos y vespertinos que ingresan suelen tener un perfil heterogéneo en términos de los conocimientos de base, de las edades y por tanto, de la madurez. Son jóvenes y familias que viven cerca del colegio, que se conocen, porque son vecinos o porque vienen de los mismos colegios de Enseñanza Básica; hay grupos de apoderados que se trasladan juntos. Se conocen del barrio, generándose un fenómeno de integración en los niveles dentro del establecimiento y en la Comunidad. Son jóvenes que tienen sueños y que se inclinan por el hacer, lo disfrutan. Al realizar actividades plasman sus habilidades y su motivación, comprometiéndose con lo que hacen.

El CTE San Cayetano se funda el 5 de marzo de 2012, con jornada diurna; la jornada vespertina inicia en marzo de 2013, completando la misión de ser una nueva posibilidad para estudiantes y familias del sector sur de la Región Metropolitana, brindando así:

-Educación Media en Modalidad Diurna y Vespertina Técnico Profesional, en la rama comercial con Especialidades de Contabilidad y Administración.



-Educación Media Adultos Modalidad Humanístico-Científica: Primer Nivel, equivalente al 1° y 2° Año de Educación Media regular y Segundo nivel, equivalente al 3° y 4° Año de Educación Media regular.

Desde el año 2012, el Colegio se ha desarrollado y consolidado. Hitos importantes de este proceso son el egreso de la primera generación, en 2013, la que se titula en 2014. En 2015 egresará la primera promoción que ha cursado íntegramente la enseñanza media en el establecimiento.

4. VISION

Entregar una enseñanza basada en la honestidad y la confianza, otorgando reales oportunidades de inserción laboral, estableciendo así, una institución educacional que aporte al mejoramiento de la sociedad, a través de personas confiables y competentes, capaces de agregar valor y productividad en las empresas donde se desempeñen.

5. MISION

Somos una institución de inspiración humanista cristiana no confesional, que busca asegurar a sus estudiantes diurnos y vespertinos el logro de competencias técnicas y de desarrollo personal que les permitan alcanzar altos estándares de calidad al egresar de Cuarto Medio, optimizando sus capacidades de tal manera de obtener reales oportunidades de inserción laboral de excelencia.

6. OBJETIVOS GENERALES Y ASPIRACIONES

El Sello Educativo del CTE San Cayetano da forma a una enseñanza que busca que sus estudiantes diurnos y vespertinos puedan aprender a ser competentes en un mundo laboral desafiante, analizando situaciones en forma lógica y equilibrando adecuadamente las competencias técnicas y los valores aprendidos, en los roles a desempeñar en la vida laboral o en sus emprendimientos personales. Es, en este sentido, una formación para el trabajo, con cercanía al mundo empresarial, para responder a sus necesidades, en una sociedad donde el servicio que se presta debe ser siempre beneficioso para quien lo recibe.

El Colegio sueña con aportar movilidad social, respondiendo a la realidad de una falta de mayor preparación técnica y profesional en algunos sectores de la sociedad, para mejorar la calidad de vida del estudiante y de su familia actual y futura. Se pretende que los estudiantes diurnos y vespertinos obtengan un título, para desarrollar una trayectoria que no solamente puede ser universitaria. Se persigue que usen los conocimientos para agregar valor en cualquier actividad o emprendimiento que realicen. El esfuerzo educativo propende a que el estudiante tenga la mayor cantidad de herramientas (técnicas, tecnológicas), necesarias para competir en un mercado cada vez más complejo y desafiante.

El objetivo es formar técnicos de nivel medio en las especialidades que el establecimiento ofrece, posibilitando, además, la recuperación de estudios medios a adultos, a través de una experiencia escolar de igual calidad a la enseñanza regular, conducente a la Licencia de Educación Media.

Nuestro CTE ofrecerá a los adultos del nivel educacional medio vespertino iguales oportunidades para acceder a los conocimientos y experiencias de aprendizaje acorde a sus características e iguales exigencias de egreso para la Educación Media. Del mismo modo, se les quiere ofrecer una experiencia educativa actualizada y relevante para sus vidas.

CTE San Cayetano tiene la intención de contar con:

*Un Proyecto Educativo Institucional compartido por la comunidad, que inspira y expresa su identidad;

*Un Equipo Directivo identificado con el CTE San Cayetano y comprometido en su función de liderazgo pedagógico y relacional, que mantenga el proceso de mejoramiento de la calidad permanente.

*Docentes que aporten sentido al trabajo estudiantil para lograr aprendizajes significativos y que compartan los valores del Sello. Como la esencia de la identidad del Colegio es la educación Técnico Profesional, los profesores deben transmitir esa posibilidad a los jóvenes: si el docente se siente convencido, los estudiantes también lo estarán. Fortalecer el sentido Técnico Profesional exige, además, generar una identidad docente propia, tanto de aquellos que provienen de una formación inicial en pedagogía como para aquellos que son profesionales de distintos ámbitos con vocación por la enseñanza escolar.

*Asistentes de la educación, capacitados, comprometidos y motivados por el PEI, que se disponga para el trabajo y sea amable, respetuoso, honrado y solidario.

Dichos directivos, docentes y colaboradores deben ser personas comprometidas, que comprendan el Sello y lo compartan, implicándose en el objetivo colectivo, en el sentido educativo de la institución, más allá de las aspiraciones individuales. Esto significa dar el ejemplo con la propia conducta, con la propia formalidad, con la propia responsabilidad. Se necesitan personas que puedan comprender a los demás, que puedan acoger y reconocer al estudiante en su contexto, que tenga fe en ellos, para así poder transformarlos. El cuerpo directivo y el profesorado ejercerán un liderazgo que se traduzca en la aplicación y mejoras continuas de los procesos establecidos; que generen redes internas firmes, a través del poder de convocar, inspirar, motivar y exigir el cumplimiento de los compromisos asumidos.

*Familias comprometidas en el proceso. Considerando que la labor educativa requiere de una acción de cooperación entre familia y colegio, esperamos de las familias el apoyo a esta tarea, y el acompañamiento diario de sus pupilos e hijos. La palabra de aliento, de entusiasmo y el “tú puedes” tienen un enorme efecto catalizador en los jóvenes de hoy.

*Estudiantes que ayudados por sus familias, quieran salir adelante, que crean en la educación, que tengan la esperanza de que esta sea una oportunidad; que no solo aspiren a completar el Cuarto Año Medio.

*Un Proyecto Curricular que permita ser coherentes con nuestra realidad y ofrecer una sólida formación académica para que los estudiantes diurnos y vespertinos se inserten exitosamente en el mundo del trabajo.

*Condiciones de infraestructura y equipamiento del local escolar y el uso y tecnologías avanzadas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

*Un estilo educacional que atienda al desarrollo integral en ámbitos físico, intelectual, afectivo, moral y social, preparando al estudiante para tener éxito en la vida laboral inmediata y/ o la continuación de estudios.

*Un establecimiento abierto a la interrelación educativa y cultural con el entorno social.

*Una enseñanza de orientación humanista, lo que implica respetar y educar a través de la escucha, de la asignación de tiempos y de la voluntad de atender al estudiante personalmente, valorándolo como individuo, es decir, manteniendo una relación personal con él, reconociendo sus avances y logros. También significa ayudarlo en sus problemas personales, es decir, estar disponible para apoyarlo en sus dificultades no académicas; en cuanto a lo académico, es necesario animarlo y guiarlo haciendo más comprensibles los contenidos.

El CTE San Cayetano, es una Institución Educativa No Confesional, Mixta, con Subvención Compartida, que busca la calidad educativa, Dinámica e Innovadora, Formadora Integral, Líder, Organizada y Coherente, Disciplinada y Acogedora y Familiar.

El CTE San Cayetano es una Institución Educativa atenta a las tendencias de la educación contemporáneas centradas en el estudiante, quien es visto como un ser humano rico en posibilidades de crecimiento y desarrollo, con potencialidades y limitaciones. En la Educación Media de jóvenes y adultos, nuestra institución estará abierta a la actualización y readecuación curricular, considerando las exigencias del mundo laboral y social y la necesidad de entregar a nuestros estudiantes jóvenes y adultos una educación pertinente y significativa, que les provea de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para mejorar su calidad de vida y su participación como ciudadanos y trabajadores.

“La educación tiene la misión de permitir a todos sin excepción hacer fructificar todos sus talentos y todas sus capacidades de creación, lo que implica que cada uno pueda responsabilizarse de sí mismo y realizar su proyecto personal”.

Jacques Delors.

7. METAS

1. Fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad, tanto de estudiantes diurnos y vespertinos y sus familias como de los profesores y otros trabajadores, plasmando el sello valórico en estos integrantes, generando una Cultura San Cayetano: todo el personal alineado con el Sello.
2. Educación en valores (HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, DISCIPLINA, EMPATIA, DISPOSICION AL SERVICIO, COMPROMISO, EMPRENDIMIENTO). Esta formación implica buenos hábitos (conductas basadas en los valores), en forma permanente y en todos los horarios, como responsabilidad de todo el personal docente o no docente.
3. En el Aula, desarrollar un sistema de enseñanza aprendizaje que propicie el razonamiento lógico, habilidades socio emocionales, la capacidad de saber resolver problemas y comunicar ideas.
4. Dar cumplimiento total a la normativa MINEDUC y SUPERINTENDENCIA EDUCACION.
5. Alumnos egresados con un manejo experto de SISTEMA SOFLAND.
6. Alumnos que comprenden y apliquen los 40 conceptos principales al egresar de 4to Medio
7. Aprovechar al máximo los tiempos de aprendizaje, cumpliendo los horarios de clases, su inicio y termino por parte de Alumnos y profesores (INGRESO/RECREOS).
8. Mejorar la calidad de enseñanza en el aula y los índices de medición externa, dentro de los parámetros y realidad de un colegio técnico profesional, para convertirse en uno de los diez mejores Colegios de Puente Alto. Esto implica estar dentro de los 10 primeros lugares del SIMCE de la comuna desde el año 2014.
9. Cumplir con las siguientes metas de gestión: Promedio notas Colegio 5,5, Tasa de repitencia bajo un 5%, Asistencia promedio mensual de 95%.
10. Ser conocidos como una real opción de educación de calidad para los jóvenes de Puente Alto, aumentando el posicionamiento en la comuna.
11. Generar adhesión y fidelizar a los jóvenes y sus familias para evitar la deserción, en ambas jornadas con igual énfasis.
12. Contar y aumentar la red de apoyo para facilitar la inserción laboral o académica posterior de los estudiantes diurnos y vespertinos, fomentando la vinculación con instituciones académicas y la articulación de alianzas con empresas.
13. Procurar Centros de Practica Profesional a cada alumno egresado.
14. Evaluación permanente en Aula como estrategia para lograr clases efectivas y retroalimentar los niveles de comprensión de los alumnos.
15. Apoyo y/o talleres en especialidad realizados por profesionales de experiencia en empresas reales.

II. PRINCIPIOS GENERALES

1. INTRODUCCION

El proyecto piensa a la *persona*, como ser único e irreplicable, consustancialmente dotado de un sentido de trascendencia que le empuja a buscar siempre metas elevadas en su existencia. Sustenta nuestro quehacer el respeto a la persona y la idea de que el estudiante es un actor prioritario, eje de la atención.

El Centro Técnico Educativo San Cayetano manifiesta que su labor educativa respeta fundamentalmente los Derechos Humanos, en un contexto pluralista que respeta las convicciones religiosas, morales e ideológicas de los estudiantes. El profesor, por tanto, debe ser un facilitador del acto educativo, sin adoctrinar al estudiante y rechazando, igualmente, todo tipo de dogmatismo. La educación en este centro estudiantil fomenta los valores democráticos y en primer lugar el respeto recíproco, por medio de un diálogo constructivo que intenta los consensos.

2. PRINCIPIOS DEL SELLO SAN CAYETANO

1.-FORMACION VALORICA DE LOS ESTUDIANTES: Educar a los estudiantes con valores, que desarrollen habilidades de pensar en forma crítica, sepan resolver problemas, comunicar ideas. Que todos los estudiantes tanto diurnos como vespertinos sepan concretamente en qué consisten estos valores y los aprendan sus aplicaciones en la cotidianidad del colegio. (HONESTIDAD como eje principal, definida como la coherencia entre el decir y el hacer, RESPONSABILIDAD, EMPATIA, DISCIPLINA, DISPOSICION AL SERVICIO)

2.-OFERTA DE VALOR: La imagen del colegio se sustenta en el buen desarrollo profesional de nuestros egresados. Por lo tanto, los estudiantes, aparte de ser reconocidos por su conocimiento teórico, las empresas los distinguen por su conocimiento práctico (EL COMO HACER) y por el desarrollo de habilidades blandas (reconocen y aplican conceptos de SERVICIO, CALIDAD, EFICIENCIA, LIDERAZGO, DISPOSICION A APRENDER, RESOLUCION DE PROBLEMAS, ETC)

3.- PLAN DE ACCION PROFESORES: Establecer un plan de acción basado en que cada docente fomente el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes diurnos y vespertinos. Que sea capaz de entregar conocimientos y a la vez desarrollar habilidades a través de un trato respetuoso y cordial, disponible para los estudiantes /apoderados/colaboradores. Que ejerzan y apliquen el liderazgo en la formación de los jóvenes y sean ejemplo del Sello del Colegio en la práctica diaria.

4.- CAMBIO CULTURAL: generar un cambio cultural, referido a la experiencia y la forma diaria de realizar el trabajo de todo el personal del colegio. Alineando a todos los trabajadores en el sello y calidad del Colegio a través de generación de procesos. De manera tal que cada uno sepa como su trabajo está influido por el trabajo de sus compañeros.

5.-SER UN COLEGIO COMPROMETIDO Y ABIERTO A LA COMUNIDAD: Integrarse a la comunidad, donde participen apoderados, profesores, cuerpo directivo y organizaciones de la comunidad.

6.- BUSCAR LA FELICIDAD DE TODA LA COMUNIDAD SAN CAYETANO: El fin último del ser humano es ser feliz. La felicidad se decide y se construye aplicándose en tareas y actividades que tienen el poder de generar un estado de auto realización, alegría y felicidad.

3. VALORES DEL SELLO SAN CAYETANO

El sello del colegio, se despliega en Valores, Conceptos Claves y Competencias, tal como se ve en el RELOJ DE LA CULTURA SAN CAYETANO:



-Honestidad: la persona honesta y coherente es fiel a sus compromisos, lo que dice que va hacer, lo hace. Este cumplimiento es efectivo, tanto en tiempo como en calidad. Ser coherente implica “Decir la verdad y actuar de acuerdo a esa verdad”. Esta coherencia es un bien intangible, escaso en la nuestra sociedad. Se necesita con urgencia contar con trabajadores competentes, pues para que Chile llegue a ser un país desarrollado se necesitan jóvenes egresados del Colegio San Cayetano que vivan el valor de la coherencia.

-Responsabilidad. Capacidad de asumir tareas aprovechando las oportunidades y medios para adquirir las competencias necesarias para el puesto de trabajo y para el servicio de la sociedad, como elemento de apoyo para transformar sus propias pautas de comportamiento habitual. Fruto de esta responsabilidad es el "trabajo bien hecho" que ha de ser un valor fundamental en la

construcción de nuestra Comunidad Educativa. El sentido de saber en cada momento qué hacer, cómo hacerlo y si es conveniente hacerlo, asumiendo el compromiso personal que se adquiere al realizarlo y la satisfacción por la acción bien hecha.

-Compromiso: es el vínculo de lealtad o membrecía por el cual una persona desea permanecer en una organización, debido a su motivación implícita. Es la identificación y la creencia acerca de la importancia de la labor realizada. Incluye el involucramiento de los individuos y la satisfacción y entusiasmo por el trabajo. Está constituido por tres componentes separables y cada uno de ellos refleja un estado psicológico único y subyacente: compromiso afectivo, compromiso de continuidad o permanencia y el compromiso normativo (responder a lo exigido). En el concepto de Compromiso Laboral se incluyen la aceptación de las metas, la disposición a realizar esfuerzos en pro de ellas y la expresión del deseo de mantenerse como miembro activo de la misma, dentro de una práctica constante.

-Disciplina. Tener la disposición de llevar a cabo el trabajo solicitado, cumpliendo fielmente las instrucciones o procedimientos indicados. Significa comprender e identificar con exactitud las instrucciones dadas, cumplir e implementar la instrucción recibida, recordando los puntos claves de esta, preguntar con superiores o con quien corresponda situaciones que se escapan del ámbito de las pautas recibidas. También es poder demostrar voluntad y una actitud positiva para cumplir eficientemente con las instrucciones recibidas y chequear cambios o modificaciones de las instrucciones en el tiempo.

-Empatía: Ser empático es lograr identificarse con el punto de vista de la otra persona, lo que se da en base a la escucha efectiva: escuchar con atención demostrando un interés sincero por ideas, emociones y sentimientos de los demás. Es importante para la empatía para fomentar la comunicación, ya que ayuda a bajar las defensas de las personas y da oportunidad a recabar información verbal y corporal; además estimula la confianza y la responsabilidad.

Al demostrar empatía hace que las otras personas se sientan escuchadas y de esta manera les hace saber que los comprende. Cuando las personas se sienten escuchadas están en mejor disposición para escuchar lo que se les quiere decir. Para demostrar empatía es fundamental evitar juzgar. Si escuchamos con atención, podemos lograr establecer una verdadera comunicación y evitar esta tendencia a juzgar. Esto significa ver la actitud y la idea que la otra persona expresa, desde el punto de vista de esa otra persona, sentirlas como las siente ella, situarnos en su mismo marco de referencia con respecto al objeto de la discusión.

Comunicarse efectivamente implica, entonces, evitar la emisión de juicios de valor. Todos sentimos un impulso natural de juzgar, evaluar, aprobar o desaprobar lo que otra persona está diciendo.

-Disposición al Servicio: El servir es una manera de atender, ser útil o apto para algo, desempeñar funciones o cumplir deberes para con una persona o empresa. Es una capacidad intrínseca de la persona que debe capacitarse y desarrollarse permanentemente en donde nunca se termina de aprender y crecer.

Es el conjunto de actividades interrelacionadas que dan un suministro para que otra persona o cliente reciba el producto o servicio que desea. Al entregar un servicio es la otra persona quien lo “percibe” o “siente”, y es quien califica si el servicio entregado es bueno o no (su calidad). Toda persona, en el transcurso de su vida y en el día a día y en cada momento está entregando un servicio al relacionarse de alguna manera con otra persona. Todas las personas del país, trabajadores o no, aportan o venden sus servicios, ya sea en una empresa teniendo un contrato de servicio o como emprendedores. Por lo que es muy relevante para una persona saber “qué es lo que está aportando o vendiendo”. El trabajo como actividad humana es un servicio que brinda beneficios a uno mismo y a los demás a través de la contribución y retribución.

Al dar un servicio no se actúa solo. La mayoría trabajamos con otros y uno suele ser eficiente gracias al trabajo en equipo. Si lo aplicamos a una organización vemos que sus miembros se potencian entre ellos (clientes internos) y hacia fuera (clientes externos), lo que requiere asumir responsabilidades en las relaciones y aceptar que otros hacen las cosas diferentes a nosotros. Debe aceptarse la diversidad y poner ahí la energía para convivir, compartir, crecer y servir.

-Emprendimiento. Supone un esfuerzo permanente hacia la consecución de un objetivo, lo cual implica un alto grado de integración de la disposición física, emocional e intelectual de un sujeto sobre lo que desea conseguir, sea a beneficio propio o común. Es el efecto de emprender, un verbo que hace referencia a llevar adelante una obra o un negocio. El emprendimiento suele ser un proyecto que se desarrolla con esfuerzo y haciendo frente a diversas dificultades, con la resolución de llegar a un determinado punto.

Es muy relevante que los conceptos centrales sean compartidos transversalmente por todo el personal del colegio y comunicarse a los apoderados cada vez que sea posible.

La comunidad del colegio, demanda y se compromete a la vez, a realizar conductas acordes con estos valores declarados, por estamento, de la siguiente manera:

Valor		Alumnos	Familias	Docentes	Asistentes	Directivos
R E S P O N S A B I L I D A D	C O N D U C T A S	<p>*Asistir a clases y cumplir con sus tareas</p> <p>*Entregar trabajos, pruebas, y presentar materiales solicitados.</p> <p>Ser puntuales</p> <p>*Cuidar la presentación personal y usar el uniforme correspondiente</p> <p>*Mantener orden y limpieza dentro de la sala</p>	<p>*Mostrar preocupación por proveer satisfacción a las necesidades básicas de los jóvenes y buscar instancias que las provean en su defecto.</p> <p>*Usar los conductos regulares y los canales de comunicación establecidos por el Colegio.</p> <p>*Enseñar al estudiante a cumplir con tareas, horarios y exigencias, en forma congruente con el Colegio.</p>	<p>*Cumplir con las tareas profesionales asignadas en plazo y calidad</p> <p>*Tomar cursos y pruebas puntualmente, en las fechas estipuladas y cumplir a cabalidad el horario de trabajo</p> <p>*Mostrar discreción y un manejo confidencial de la información manejada</p> <p>*Hacerse cargo de los propios dichos.</p> <p>*Ser ejemplo ante los estudiantes de la aceptación del propio error y del asumir las consecuencias.</p>	<p>*Cumplir con las tareas profesionales asignadas en plazo y calidad y con horarios de trabajo</p> <p>*Consultar a jefaturas o encargados frente a imprevistos, dificultades y toma de decisiones relativas a tareas encomendadas.</p> <p>*Reportar sobre tareas realizadas y eventos asociados a jefaturas, oportuna, clara y honestamente.</p> <p>*Mostrar discreción y un manejo confidencial de la información manejada</p> <p>*Hacerse cargo de los propios dichos.</p> <p>*Ser ejemplo ante los estudiantes de la aceptación del propio error y del asumir las consecuencias.</p>	<p>*Aplicar y hacer valer el PEI institucional y los demás documentos oficiales del colegio.</p> <p>*Establecer una visión clara, a nivel macro, que guíe el actuar y las decisiones en la comunidad.</p> <p>*Responder a lineamientos y parámetros establecidos por el sostenedor.</p> <p>*Mostrar discreción y un manejo confidencial de la información manejada</p>
E M P R E N D I M	C O N D U C T A S	<p>*Construir un proyecto de vida que les haga dueños de su destino, a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>*Estar dispuesto a desarrollar voluntad y esfuerzo para vencer las dificultades.</p>	<p>*Apoyar a los estudiantes en la definición de sus proyectos de vida.</p> <p>*Motivar a los estudiantes y hacerlos conscientes de la oportunidad que les brinda la educación técnica para aumentar su calidad de vida.</p>	<p>*Promover los fundamentos de la educación Técnico-Profesional, es decir, la inserción laboral, el valor del mundo de las empresas y el progreso personal a través del trabajo.</p> <p>*Buscar las metodologías y soluciones que sean</p>	<p>*Aportar soluciones, ser proactivo y buscar apoyo para la realización efectiva de sus tareas.</p>	<p>*Promover los fundamentos de la educación Técnico-Profesional, es decir, la inserción laboral, el valor del mundo de las empresas y el progreso personal a través del trabajo.</p>

I E N T O		<p>*Reconocer las propias capacidades, fortalezas y oportunidades de mejora.</p> <p>* Creer en el futuro y desear surgir, realizando con constancia acciones para lograrlo</p>		<p>necesarias, anticipando acciones, para el logro de los objetivos de aprendizaje y convivencia.</p> <p>*Desarrollar acciones que propicien la movilidad social de los estudiantes.</p>		<p>*Buscar las metodologías y soluciones que sean necesarias, anticipando acciones, para el logro de los objetivos estratégicos, visión y misión.</p>
D I S P O S I C I O N A L S E R V I C I O	C O N D U C T A S	<p>*Apoyar a los integrantes de la comunidad en diversas solicitudes, en forma desinteresada.</p> <p>*Colaborar en actividades de acción social, internas y externas.</p>	<p>*Participar en actividades del colegio, sobre todo en las que impliquen ayuda.</p> <p>*Ser atento y entusiasta al responder a las necesidades de los demás integrantes de la comunidad.</p> <p>*Trabajar en equipo en las actividades propuestas por la comunidad.</p>	<p>*Estar atento y responder activamente a las necesidades de las familias, estudiantes y colegio.</p> <p>*Valorar el trabajo de los demás integrantes de la comunidad: respeta las labores de sus compañeros y del resto de los trabajadores y los apoya, cuando es necesario, en la realización de dichas tareas.</p> <p>*Compartir con los demás integrantes de la comunidad, conociendo sus realidades diversas.</p>	<p>*Estar atento y responder activamente a las necesidades de las familias, estudiantes y colegio.</p> <p>*Realizar su trabajo y colaborar desinteresadamente en distintas actividades del colegio en pro de los objetivos comunes.</p>	<p>*Promover la disposición al servicio, estar atento y responder activamente a las necesidades de las familias, estudiantes y colegio.</p> <p>*Promover el valor del trabajo de los integrantes de la comunidad: supervisa y apoya la realización de todas tareas.</p> <p>*Compartir con los integrantes de la comunidad, conociendo sus realidades diversas.</p>
C O M P R O	C O N D U C T A	<p>*Participar activamente en las actividades escolares.</p> <p>*Cuidar y respetar el mobiliario y equipamiento del Colegio.</p>	<p>*Comprender que la acción formadora debe realizarse en conjunto, entre colegio y familia.</p> <p>*Estar presente y apoyar la formación, asistiendo a reuniones, entrevistas y</p>	<p>*Acompañar a los alumnos en sus diversas actividades, expresando un sentido de compromiso y vocación permanente.</p> <p>*Priorizar las obligaciones profesionales, sobre los</p>	<p>*Acompañar en las diversas actividades, expresando un sentido de vocación permanente.</p> <p>*Priorizar las obligaciones</p>	<p>*Acompañar a los alumnos en sus diversas actividades, expresando un sentido de compromiso y vocación permanente.</p> <p>*Priorizar las</p>

<p>M I S O</p>	<p>A S</p>	<p>* Ser fiel representante de cada uno de los valores del CTE en su actuar y frente al resto de los integrantes de la comunidad.</p>	<p>otras actividades necesarias. *Integrarse a la comunidad curso, conociendo a los compañeros y apoderados de ella. * Conocer el PEI y cada uno de los valores del CTE y aceptarlos. *Acompañar al estudiante afectiva, social y académicamente. *Cumplir lo prometido al estudiante y al Colegio.</p>	<p>intereses personales, cuidando el clima de la institución. * Ser fiel representante de cada uno de los valores del CTE en su actuar y frente al resto de los integrantes de la comunidad. *Trabajar en equipo y establecer sus diferencias en un clima de respeto y cooperación. *Fomentar el desarrollo y comunicación de un discurso único y coherente como Colegio. *Generar acciones que faciliten la identificación del estudiante con el Colegio. *Formar académicamente y en hábitos, buscando activamente que los estudiantes egresen y que se sientan pertenecientes a una comunidad.</p>	<p>profesionales, sobre los intereses personales, cuidando el clima de la institución. * Ser fiel representante de cada uno de los valores del CTE en su actuar y frente al resto de los integrantes de la comunidad. *Trabajar en equipo y establecer sus diferencias en un clima de respeto y cooperación. *Fomentar el desarrollo y comunicación de un discurso único y coherente como Colegio.</p>	<p>obligaciones profesionales, sobre los intereses personales, cuidando el clima de la institución. * Ser fiel representante de cada uno de los valores del CTE en su actuar y frente al resto de los integrantes de la comunidad. *Trabajar en equipo y establecer sus diferencias en un clima de respeto y cooperación.</p>
<p>E M P A T I A</p>	<p>C O N D U C T A S</p>	<p>*Valorar, apoyar y reconocer el aporte y trabajo de los demás. *Respetar a los compañeros y trabajadores. *Acoger y acompañar a quienes tienen problemas y ser comprensivos.</p>	<p>*Mostrar una conducta adecuada en relación a la cortesía, buenos modales y lenguaje. *Enseñar a los estudiantes el valor de la tolerancia ante la realidad de otras familias y compañeros. *Escuchar a los estudiantes cuando tienen problemas, con una actitud de acogida y aceptación.</p>	<p>*Reconocer el contexto social y afectivo de los estudiantes. *Procurar establecer vínculo significativo con los integrantes de la comunidad, cuidando siempre el rol ejercido. *Fomentar y aprovechar instancias de conocimiento mutuo en la comunidad.</p>	<p>*Procurar establecer vínculo significativo con los integrantes de la comunidad, cuidando siempre el rol ejercido. *Fomentar y aprovechar instancias de conocimiento mutuo en la comunidad.</p>	<p>*Modelar actitudes de respeto y aceptación de la realidad de los estudiantes en los integrantes de la comunidad. *Conocer e identificar el contexto social y afectivo de los integrantes de la comunidad para la toma de decisiones informada y coherente. *Procurar establecer vínculo significativo con</p>

						los integrantes de la comunidad, cuidando siempre el rol ejercido.
D I S C I P L I N A	C O N D U C T A S	<p>*Cumplir con procedimientos y protocolos de evaluación y convivencia.</p> <p>*Respetar y responder normas e instrucciones establecidas por el resto de los actores de la comunidad.</p> <p>*Mostrar una conducta adecuada en relación a la cortesía, buenos modales y lenguaje.</p> <p>*Mantener una conducta de tolerancia y respeto ante las normativas del colegio y los actores de la comunidad, sin agresiones de tipo físico, verbal o digital de ninguna especie.</p>	<p>*Fomentar hábitos y conductas de buena convivencia, responsabilidad y respeto en los estudiantes</p> <p>*Mantener una conducta de tolerancia y respeto ante las normativas del colegio y los actores de la comunidad, sin agresiones de tipo físico, verbal o digital de ninguna especie.</p> <p>*Mantenerse informado sobre la conducta del estudiante</p>	<p>*Establecer límites claros y ser coherente: sus dichos deben ser congruentes con sus acciones.</p> <p>*Ser puntual, cumplir con su jornada laboral y mostrar una presentación personal formal.</p> <p>*Responder a instrucciones y lineamientos recibidos, aplicando sugerencias de las jefaturas.</p> <p>*Fomentar y mantener conductas de tolerancia y respeto ante las normativas del colegio y los actores de la comunidad, sin agresiones de tipo físico, verbal o digital de ninguna especie.</p>	<p>*Establecer límites claros y ser coherente: sus dichos deben ser congruentes con sus acciones.</p> <p>*Ser puntual, cumplir con su jornada laboral y mostrar una presentación personal conforme a su función.</p> <p>*Responder a instrucciones y lineamientos recibidos, aplicando sugerencias de las jefaturas.</p> <p>*Mantener una conducta de tolerancia y respeto ante las normativas del colegio y los actores de la comunidad, sin agresiones de tipo físico, verbal o digital de ninguna especie.</p>	<p>*Fomentar y establecer límites claros y ser coherente: sus dichos deben ser congruentes con sus acciones.</p> <p>*Entregar lineamientos, hacerlos cumplir y dar retroalimentación constante a los colaboradores</p> <p>*Ser modelo de puntualidad, presentación personal y cumplimientos.</p> <p>*Fomentar y mantener conductas de tolerancia y respeto ante las normativas del colegio y los actores de la comunidad, sin agresiones de tipo físico, verbal o digital de ninguna especie.</p>
H O N E S T I D A D	C O N D U C T A S	<p>*Reconocer y asumir las acciones realizadas</p> <p>*Actuar de acuerdo a parámetros éticos</p> <p>*Denunciar acciones que atenten contra los valores del colegio, la probidad y la ética.</p>	<p>*Reconocer y asumir las acciones realizadas</p> <p>*Actuar de acuerdo a parámetros éticos y promover éstos en sus estudiantes</p> <p>*Denunciar acciones que atenten contra los valores del colegio, la probidad y la ética.</p> <p>*Mantener diálogos directos</p>	<p>*Reconocer y asumir las acciones realizadas</p> <p>*Promover en otros y actuar de acuerdo a parámetros éticos</p> <p>*Denunciar acciones que atenten contra los valores del colegio, la probidad y la ética.</p> <p>*Ser creíble, transparente y responsable en la</p>	<p>*Reconocer y asumir las acciones realizadas</p> <p>*Promover en otros y actuar de acuerdo a parámetros éticos</p> <p>*Denunciar acciones que atenten contra los valores del colegio, la probidad y la ética.</p> <p>*Cuidar la veracidad y la forma de los propios</p>	<p>*Reconocer y asumir las acciones realizadas</p> <p>*Promover en otros y actuar de acuerdo a parámetros éticos</p> <p>*Corregir acciones que atenten contra los valores del colegio, la probidad y la ética.</p> <p>*Cuidar la veracidad y la forma de los propios</p>

			<p>y sinceros con sus estudiantes que apoyen la labor formativa del Colegio.</p>	<p>generación de registros y documentos a su cargo. *Cuidar la veracidad y la forma de los propios discursos, ante cualquier integrante de la comunidad. *Usar responsablemente los recursos (materiales, económicos, infraestructura) asignados a su función. *Dar a conocer lo que se piensa y siente. *Demostrar sinceridad, actuar siempre con verdad y buena fe. Es lograr franqueza en las relaciones con otros.</p>	<p>discursos, ante cualquier integrante de la comunidad. *Usar responsablemente los recursos (materiales, económicos, infraestructura) asignados a su función. *Dar a conocer lo que se piensa y siente. *Demostrar sinceridad, actuar siempre con verdad y buena fe. Es lograr franqueza en las relaciones con otros.</p>	<p>discursos, ante cualquier integrante de la comunidad.</p>
--	--	--	--	--	---	--

III. MODELO PEDAGÓGICO

1. INTRODUCCION

El centro del quehacer de CTE San Cayetano es el estudiante. En cada decisión o acción que se realice se privilegiará la educación de los jóvenes. El alineamiento estratégico exige que todo el personal Directivo, Docente, Administrativo y Auxiliar se encuentre al servicio del estudiante, apoderado y comunidad. Por eso, es importante que el personal en su conjunto, comprenda el Sello del Colegio y actúe en consecuencia.

Plasmar el sello y lograr la motivación de los estudiantes permitirá formar buenas personas para la comunidad y el país, logrando la preferencia de jóvenes y apoderados del sector, por nuestro proyecto. Que nuestros egresados logren *buenos desempeños* significa que estarán actuando con honestidad, agregarán valor e incrementarán la productividad de cualquier actividad que realicen en su vida.

Estos egresados, además de su conocimiento teórico, se distinguirán en las empresas por su conocimiento práctico”, el cual está relacionado con el “APRENDER A HACER”; pensando en forma crítica, resolviendo problemas y comunicando claramente sus ideas. Además, se destacarán por sus habilidades socioemocionales y compromiso: una actitud puntual y formal y una interacción agradable y adecuada con pares, jefes y clientes, tanto como emprendedor o como funcionario dependiente.

Queremos ser un puente real entre la educación teórica y la empresa, esto es, que la educación entregada se ajuste a las necesidades de la empresa, diferenciando a nuestros técnicos de los formados por la competencia.

2. LA AUTOMOTIVACION Y EL APRENDER HACIENDO

Para los educadores el desafío es transmitir y desarrollar en forma entretenida y comprensible las habilidades que serán vitales en el desarrollo futuro de los estudiantes: el ser competentes y el aplicar el razonamiento lógico en la resolución de problemas. En las especialidades, la enseñanza debe ser muy práctica. Que lo aprendido como contenido teórico, se aplique. El estudiante debe comprender que lo práctico también es contenido y aprendizaje. El enfoque debe estar en la habilidad más que en el concepto.

Los profesores del Colegio San Cayetano no deben solo entregar contenidos, sino centrar todos los esfuerzos en que los jóvenes la comprendan. En este caso, aplicar regla 80/20, es decir, usar el 20% del tiempo en aula en la exposición de contenidos y el 80% restante, lograr que los estudiantes respondan a interrogantes importantes: ¿qué entendieron? ¿Cuál es su conclusión? La pregunta a repetir continuamente es ¿qué piensa usted?, como una forma de asegurarse la comprensión de cada joven. Asimismo, para facilitar la comprensión de la materia, esta debe ir acompañada de ejemplos de la vida real y de la resolución de problemas en ese ámbito.

Es importante, también, crear hábitos de estudios a los jóvenes, crear voluntad y persistencia. “Somos lo que hacemos, no lo que pensamos ni lo que decimos”, pues como dice el evangelio “por sus obras los conoceréis”. Adquirimos virtudes, pero es el hábito, repetir y practicar, el que las perfecciona: el arquitecto se hace construyendo, el músico se hace tocando, el justo se hace practicando la justicia, el técnico y el profesional se hacen estudiando. Todo depende de uno mismo, porque las cosas no se enseñan, sino que es la persona quien aprende.

En relación a los estudiantes, ingresan a primero medio con niveles de conocimientos y desarrollo heterogéneos y, en general, muestran algunas carencias en hábitos de estudio y de disciplina. Por eso, el CTE San Cayetano deberá impregnarles una motivación de mediano plazo, que los entusiasme, llevando a cada estudiante a su máxima capacidad y logrando que aprenda cómo seguir aprendiendo, para permitirle un mejor futuro para sí y sus hijos.

Fomentar esta motivación implica mostrarle a cada estudiante la posibilidad de un futuro lleno de oportunidades, transmitirle que su desarrollo personal, familiar y profesional depende del esfuerzo que realice y que es importante que tenga deseos de cambiar su futuro, comprendiendo y aplicando los valores y conceptos que el colegio le entrega. Si todo esto es incorporado, tendrán oportunidades de acceder al mercado laboral y al poco tiempo, ubicarse en el nicho de profesionales “de dirección y gestión, en mandos medios de empresas”, perfil que hoy es necesario en el país. Asimismo, podrán iniciar emprendimientos personales, estudios vespertinos y si es su deseo, continuar con estudios universitarios.

Por tanto, se desarrollará una educación basada en valores; una enseñanza preocupada por lograr la comprensión de lo enseñado por parte de todos los estudiantes, tanto jóvenes como adultos; una enseñanza que promueva el desarrollo personal y la unión de conceptos y procedimientos para la inserción de los estudiantes en el mundo de la empresa, en el desarrollo de emprendimientos personales y/o en la continuación de estudios Universitarios.

Los estudiantes no son solo receptores de la enseñanza. Se trata de facilitar aprendizajes, que el estudiante participe activamente, que se cuestione y quiera aprender por sí mismo, con profesores que comprendan el estilo de estudiante de hoy. Es un aprendizaje desde la experiencia concreta, es desarrollar habilidades, lograr que *aprendan haciendo*.

Por tanto, deben comprender la responsabilidad que tienen dentro del colegio y en la sala de clases, ellos “son” y deben sentirse parte del proceso educativo y generar redes con profesores y otros estudiantes para compartir conocimientos. Deben estar orgullosos de pertenecer al colegio San Cayetano.

3. EL PROYECTO CURRICULAR

CTE San Cayetano adscribe al Marco Curricular Nacional y agrega el desarrollo en sus estudiantes tanto diurnos como vespertinos, las competencias cognitivas, socioemocionales y conductuales que fomenten su empleabilidad y la prosecución de estudios superiores.

Las competencias cognitivas que nos proponemos desarrollar son el razonamiento lógico, el análisis y la síntesis. Creemos que todos los y las jóvenes tienen el potencial y los talentos para lograr estos aprendizajes, en un ambiente de dulce acogida y sana firmeza.

Las competencias socioemocionales que fortalecen las posibilidades de empleabilidad o prosecución de estudios superiores están relacionadas con la disposición a aprender, la resolución de problemas, el liderazgo, la comunicación asertiva y efectiva, la eficiencia y la calidad en el trabajo.

El trabajo docente en CTE San Cayetano considerará la realización de proyectos interdisciplinarios, que permitan a los docentes trabajar en colaboración y a los estudiantes integrar los conocimientos y relacionar las distintas asignaturas en una globalidad coherente.

Los Objetivos Fundamentales del Área Pedagógica implican que los estudiantes:

- Desarrollen y apliquen el razonamiento lógico y la capacidad de resolver problemas.
- Valoren y hagan parte de sus actuar habilidades de servicio, preocupación por la calidad, orientación a los resultados, adaptabilidad al cambio, disciplina, trabajo en equipo, compromiso, confianza, eficiencia, innovación y el liderazgo.
- Apliquen un importante bagaje técnico-profesional relacionado con la gestión administrativa y contable de las empresas modernas, incluyendo el manejo de ERP SOFTLAND y otras aplicaciones informáticas para el mundo del trabajo, en especial Office nivel usuario.
- Se muestren Competentes (desde el Saber, Saber Hacer y Saber Ser) en el manejo, aplicación y evaluación de los siguientes conceptos y procesos:

1. Ciclo de Compra	22. Documentación mercantil (Boletas de servicio, Cotización, factura, guía de despacho, nota de débito y crédito)
2. Métodos de almacenamiento LIFO, FIFO, PMP	23. Libro de Compra y Venta
3. Ruta Crítica (Logística)	24. Formulario 4415
4. Reclutamiento	25. Técnicas de Venta y Comercialización
5. Selección y Evaluación de Desempeño	26. Plan de Negocios
6. Diseño y funciones del cargo	27. Redacción Comercial
7. Normativa laboral y Social (Cod. Lab)	28. Regularización y Ajustes Periódicos (Pre-Balance, Regularizaciones Contables y Asientos de Ajuste)
8. Principios Organizacionales	29. Corrección Monetaria
9. Estructura Organizacional	30. Normativa Tributaria
10. Elaboración y Presentación de Informes	31. Ley de Renta (Primera Categoría, Segunda Categoría e Impuestos Adicionales)
11. Tipos de Comunicación	32. Regularización y Ajustes Periódicos (Pre-Balance, Regularizaciones Contables y Asientos de Ajuste)
12. Tramites en el comercio Internacional Importaciones y Exportaciones	33. Corrección Monetaria
13. Tramitación Aduanera (Documentación)	34. Normativa Tributaria
14. Incoterms	35. Ley de Renta (Primera Categoría, Segunda Categoría e Impuestos Adicionales)
15. Los 10 Conceptos de la Economía	
16. Oferta y Demanda	
17. Tipología de clientes	
18. Las 4 "E" de la atención	
19. Técnicas de Comunicación, en el ámbito comercial.	
20. Proceso De Costos (Sistemas de costos por	

órdenes específicas y por procesos, Costos estimados, estándar y directo, Informes). 21. Estados de Resultado (Estados de resultados proyectados, Ingresos y costos operacionales, Ingresos y costos no operacionales, Distribución de resultados)	36. Cálculo De Impuestos Anuales 37. Declaración Anual de la Renta 38. Segmentación de Mercado 39. Comportamiento del consumidor 40. Estudio de Mercado
---	---

- Realicen y culminen exitosamente su proceso de práctica profesional, que incluye un acompañamiento cercano por parte de CTE San Cayetano, desde la figura de la Coordinadora de Práctica. Este último paso es la oportunidad que tienen para poner en práctica todo lo aprendido en sus años de estudio y para aprender más, es la senda final para obtener su título técnico de nivel medio.
- Que los estudiantes se desarrollen integralmente como personas mediante el desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y culturales a través de talleres curriculares y extra curriculares, complementarios a los Planes y Programas de Estudio en Horas de Libre Disposición de la JEC y después del horario de clases.
- Que los estudiantes desarrollen competencias transversales para el mundo del trabajo, no sólo de los Módulos TP, sino que también en las asignaturas Humanística-Científicas. Entre otras:
 - ✓ Educación Tecnológica propiciará el desarrollo de proyectos, el manejo de TIC's, el trabajo en equipo y el emprendimiento.
 - ✓ Inglés desarrollará habilidades de comunicación en contextos laborales de la especialidad
 - ✓ Religión fomentará el debate y análisis de los valores y la ética laboral, la resolución de conflictos y las prácticas de buen trato y convivencia social.
 - ✓ TP deberá enfatizar la metodología 80% y 20%, a través del uso de actividades prácticas que preparen a los estudiantes para su inserción en el mundo del trabajo. La actividad será dirigida y supervisada por el profesor y contextualizada a los requerimientos de la realidad laboral a la que se verá enfrentado el estudiante al egresar, tanto en lo referido a las competencias técnicas como a las competencias socioemocionales.
 - ✓ Lenguaje facilitará las habilidades de comunicación escrita y oral, que permita al estudiante un desempeño efectivo en el uso del lenguaje, vocabulario y redacción para responder a las exigencias cotidianas del mundo de trabajo.
 - ✓ Historia vinculará el conocimiento a la experiencia y enfatizará la formación ciudadana.
 - ✓ Educación Física se orientará al fomento de la vida saludable, el deporte, el trabajo en equipo, la integración y la participación y la valoración de las raíces latinas y americanas.
 - ✓ El área de Matemática buscará la aplicación del concepto matemático (aplicarlo a áreas cotidianas y ligarlo a TP), con claro enfoque al desarrollo del pensamiento crítico, desde la resolución de problemas, apoyados en material concreto. El objetivo de la enseñanza en este ámbito es realizar un análisis de situaciones por medio de pensamiento lógico y ensayo y error, con énfasis en la revisión del error.
- Que se logre una real vinculación con el medio y la aplicación de conocimientos, a través de salidas pedagógicas.

IV. AREAS DE GESTIÓN QUE VELAN POR LA CONCRECIÓN DEL PROYECTO EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

1. AREA CURRICULAR

Es el ámbito de la Gestión Institucional relacionado con los procesos pedagógicos que desarrollan en los estudiantes las competencias cognitivas y de empleabilidad necesarias para su incorporación al mundo laboral como la prosecución de estudios superiores. Componen este equipo profesional los profesores de asignaturas de Formación General Humanista-Científico y de los Módulos de Especialidad Técnico Profesional, tanto en jornada Diurna como Vespertina (Educación de Adultos), todos liderados por el Jefe de Unidad Técnico-Pedagógica.

En cuanto a los recursos de aprendizaje, para todos los niveles de enseñanza, media diurna y vespertina y cada una de las especialidades se cuenta con los recursos e implementación acordes a la normativa vigente.

Por otra parte, se debe destacar que el 5 de Diciembre de 2013, el establecimiento firma con el Ministerio de Educación un Convenio de Oportunidades y Excelencia Educativa, en el marco de la denominada **Ley SEP**, lo que nos permite implementar un auspicioso Plan de Mejoramiento Educativo que impacta directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la gestión de la convivencia, en la implementación de estrategias de apoyo a los estudiantes y la optimización de los recursos humanos, financieros y administrativos. Este Plan involucra, para el área curricular:

Dimensiones
Gestión del Currículum
Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Apoyo y Desarrollo de los Estudiantes

2. AREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

Completando la formación integral de los estudiantes, velamos por el desarrollo de valores, actitudes y hábitos en concordancia con el PEI y el Sello Institucional.

El equipo profesional del Área de Formación está conformado por Inspectoría General, Orientación, Psicología y los Profesores Jefes de cada curso. Siendo sus principales responsabilidades:

- Inspectoría General vela por la existencia de un buen clima escolar, la convivencia armónica de todos los miembros de la comunidad, la formación de buenos hábitos (responsabilidad, puntualidad y disciplina) de nuestros jóvenes y la participación de los

padres y apoderados en este proceso. Es un área que se preocupa de la disciplina, de la convivencia y el bienestar de los jóvenes, generando estrategias con otros actores involucrados (profesores y paradocentes) a modo de mejorar situaciones actuales.

- Orientación es responsable de coordinar el trabajo formativo de los Profesores Jefes, a través de la implementación del PEI y Sello Institucional, aplicación de Unidades de Orientación, Programas de Desarrollo Personal, jornadas de reflexión, etc. Además diseña y aplica estrategias de apoyo a los estudiantes con dificultades sociales y/o emocionales, promueve su participación en las distintas instancias de la comunidad, fortalece su permanencia y prosecución de estudios y los apoya en la determinación de sus proyectos personales de vida.
- Psicología otorga apoyo en crisis y realiza seguimiento a los estudiantes con dificultades emocionales y/o conductuales, derivados de las otras instancias profesionales del Colegio, realiza en conjunto con Orientación derivaciones a organismos externos de salud mental.
- Los Profesores Jefes son los encargados de la conducción de los grupo-cursos, articulando las acciones de apoyo en el desarrollo psico-social, cognitivo, emocional y valórico de los estudiantes. Son el primer eslabón en la relación Colegio-Familia, canalizando las inquietudes de los jóvenes y sus familias y representando al establecimiento frente a los padres y apoderados.

El Plan de Mejoramiento Educativo, implica en esta área las dimensiones de:

Dimensión
Formación
Convivencia Escolar
Participación y vida democrática

3. AREA ADMINISTRATIVA

Es el área que aporta soporte en la gestión de los recursos administrativos, financieros y de personas que permiten la entrega de una educación de calidad. La orientación es la de un área administrativa que responda a las necesidades de los estudiantes y sus familias, más allá del rol de soporte: forma parte de la actividad esencial del Colegio, pues también educa y aporta valor y calidad de servicio, identificando las necesidades de las familias, fidelizando y acercándose a la realidad del estudiante.

El Plan de Mejoramiento Educativo, implica en esta área, las dimensiones de:

Dimensión
Gestión del Personal
Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Gestión de Recursos Educativos

4. LIDERAZGO ESCOLAR

Es la función encargada al Sostenedor, al Director y a su equipo, para dirigir a la comunidad al logro de todos los objetivos y metas, buscando responder a los lineamientos del directorio y a las necesidades de la comunidad educativa, velando por la aplicación del PEI y la promoción de los valores del Sello institucional.

El Plan de Mejoramiento Educativo, implica en esta área, las dimensiones de:

Dimensión
Liderazgo del Sostenedor
Liderazgo del Director
Planificación y gestión de resultados

El trabajo conjunto de las áreas mencionadas, esto es, curricular, formación y convivencia, administrativa y de liderazgo escolar y el logro de los indicadores a establecer anualmente para cada una de sus dimensiones, asegurará, para CTE San Cayetano, una mejora institucional continua y permanente, que permita alcanzar su visión y genere grados crecientes de cohesión, colaboración y pertenencia.

Palabras al cierre

El presente documento ha sido elaborado para sistematizar el ideario que fundamenta el estilo de enseñanza del CTE San Cayetano, reafirmando el compromiso directivo y llamando a la comunidad a involucrarse y responder, para así lograr, día a día, el sueño de entregar a la sociedad hombres y mujeres dueños de su propio destino. A continuación, algunas palabras a la comunidad, de quien responde por y dirige el establecimiento, en el momento actual.

“El Centro Técnico Educacional San Cayetano es un proyecto creado para convertirse en una Oportunidad para los miles de jóvenes de la comuna de Puente Alto, para que junto a sus familias puedan dar un giro a sus vidas y lograr una mejora en la calidad de ellas. Queremos formar buenas personas que se inserten en el mundo laboral, social, académico y se destaquen por su formación valórica.

La vida nos ha enseñado que gracias al esfuerzo, la perseverancia y las buenas intenciones se puede lograr todo lo que se desea y es precisamente eso lo que queremos transmitir a todos los integrantes de esta comunidad y es el sueño que nos motiva cada día. Hay miles de jóvenes que terminan el colegio o que desertan a mitad del camino y no obtienen las condiciones adecuadas para vivir y surgir; cada día es más difícil optar a un buen puesto de trabajo que permita a los jóvenes estudiar y aportar a sus familias.

Creemos fielmente que las herramientas que les entregamos a nuestros alumnos en las áreas de Administración y Contabilidad son las que les permitirán abrir las puertas a ese mundo, a veces tan esquivo, del trabajo, pero de un trabajo de calidad. Por eso, que este proyecto contempla la enseñanza media diurna y también vespertina, pues queremos dar oportunidades a quien la necesite, además agregamos el programa Más Capaz de SENCE, que nos permite capacitar y dar herramientas para la inserción laboral a gente que se encuentra desde hace tiempo fuera del sistema laboral. Sumado a ello, seguiremos buscando alianzas con instituciones de educación superior para nuestros alumnos, como el actual convenio de continuidad de estudios con el instituto Santo Tomás. La educación, la formación y la capacitación son y serán los objetivos principales y más importantes que guiaran nuestro quehacer diario.

Todo esto viene a conformar lo que somos como proyecto educativo, el Colegio San Cayetano como un creador de oportunidades de formación para que hombres, mujeres de cualquier edad, etnia, condición socioeconómica, etc. se formen técnica y valóricamente, para ser cada día mejores personas, trabajadores, estudiantes, padres, hijos y cumplan sus sueños de superación, ayuden a sus familias y finalmente contribuyan a tener una sociedad mejor”.

Javiera Faúndez, Representante Legal.

Santiago, Marzo de 2016